



УТВЕРЖДАЮ:

и.о. директора МКОУ «Чупинская СОШ»

Л.В. Орлова

Приказ № 1508/2023 от 15.08.2023 г.

## План профориентационной работы МКОУ «Чупинская СОШ» на 2023-2024 учебный год (Базовый уровень Профориентационного минимума)

**Цель:** активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

### Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе — это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогом-предметником, классным руководителем и др.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

**Каждый уровень профминимума реализуется по пяти ключевым направлениям:**

- профильные предпрофессиональные классы (универсальный профиль), ориентированные на востребованные профессии на рынке труда;
- урочная деятельность, которая включает 100 тыс. часов дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, математика, технология), разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;
- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);
- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности
- взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).

### **Форматы профориентационной работы**

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

#### **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее»)) или другие программы.

- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета

«Технология».

Рекомендованное количество: от 2 часов.

**КЛАССНЫЕ ЧАСЫ** Профориентационная онлайн-диагностика – рекомендованное количество 1 час. Урок с разбором результатов профориентационной диагностики – рекомендованное количество 1 час. Мероприятия на выбор: Проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие

профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Количество: 34 часа.

#### ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

На выбор:

- Профессиональные пробы с привлечением специалистов Центра занятости Талицкого ГО.

- Экскурсии на производство.

- Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО.

- Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)

Рекомендованное количество: от 2 часов.

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

#### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Родительское собрание – рекомендуемое количество 2 часа (ознакомительное или итоговое)

Рекомендованное количество: от 2 часов

### **Профориентационные мероприятия на базовом уровне**

#### *Профориентационный урок*

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 11 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6–7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8–9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий. В 10–11 классах среди важных для рассмотрения тем: выбор направления профессионального обучения и соответствующих предметов для вступительных испытаний, особенности поступления в образовательные организации высшего образования, старт профессиональной карьеры.

Продолжительность урока не менее 40 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы – вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

#### *Профориентационная онлайн-диагностика*

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить

интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в трех возрастных группах: 6–7 класс, 8–9 класс и 10–11 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации (допускается использование форматов видео-консультаций). В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам диагностики.

№п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>				
1.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Обучающиеся 1-9 классов	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Координирование работы педагогического коллектива	Обучающиеся 1-9 классов	В течение года	Зам. директора по ВР
3.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудностей и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9 класса	Обучающиеся 1-9 классов	Август-сентябрь	Заместители директора по УР и ВР
4.	Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации.	Обучающиеся 1-9 классов	Август-сентябрь	Зам. директора по ВР
5.	Осуществление взаимодействия ЦЗН Пинежского района, предприятиями	Обучающиеся 1-9 классов	В течение года	Администрация школы
6.	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-11 классов (формирование учебных групп)	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Ответственные специалисты организации профориентационной работы

## 2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками

	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	В течение года	Администрация школы
1.	Консультации по проблематике обучающихся и планов			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● «Изучение профессиональных намерений обучающихся»,</li> <li>● «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии»,</li> <li>● «Изучение личностных особенностей обучающихся»</li> </ul>			
2.		Классные руководители	В течение года	Педагог-психолог
<b>3. Профориентационные мероприятия с обучающимися</b>				
1.	Выявление предпочтений обучающихся	Обучающиеся 1-10 классов	Май 2022	Зам. директора по ВР
2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	Обучающиеся 1-9 классов	В течение года	Педагоги- предметники
3.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Педагоги- предметники
4.	Выявление предпочтений обучающихся в творческих группах	Обучающиеся 1-11 классов	Сентябрь	Зам. директора по ВР

5.	Открытые онлайн-уроки «Шоу-профессий»	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Педагоги- предметники, классные руководители
6.	Организация и проведение классных часов по профориентации	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Классные руководители
7.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии со способностями и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.)	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Педагоги- предметники, классные руководители
8.	Беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Ответственные специалисты по организации профориентационной работы
9.	Он-лайн экскурсии на предприятия Талицкого района и Свердловской области	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Классные руководители, администрация школы
10.	Встречи с представителями различных профессий	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Классные руководители, администрация школы
11.	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда	Обучающиеся 8-11 классов	Март-апрель	Классные руководители, социальный педагог
12.	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Классные руководители

14.	Участие во Всероссийских проектах по профориентации (моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате) «Проектория», «Билет в будущее» и «Засобой»	Обучающиеся 6-11В классов	течение года	Ответственные специалисты организации профориентационной работы по
-----	--	---------------------------	--------------	--



	интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.)			
8.	Беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры	Обучающиеся 1-11 классов	<i>В течение года</i>	Ответственные специалисты по организации и профориентационной работы
9.	Экскурсии на предприятия Пинежского района и Архангельской области	Обучающиеся 1-11 классов	<i>В течение года</i>	Классные руководители, администрация школы
10.	Встречи с представителями различных профессий	Обучающиеся 1-11 классов	<i>В течение года</i>	Классные руководители, администрация школы

11.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	Обучающиеся 8-11 классов	<i>В течение года</i>	Классные руководители
12.	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда	Обучающиеся 8-11 классов	<i>Март-апрель</i>	Классные руководители, социальный педагог
13.	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	Обучающиеся 1-11 классов	<i>В течение года</i>	Классные руководители
14.	Участие во Всероссийских проектах по профориентации (моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате) «Проектория», «Билет в будущее» и «Zасобой»	Обучающиеся 6-11 классов	<i>В течение года</i>	Ответственные специалисты по организации и профориентационной работы

15.	Профориентационные мероприятия Регионального центра содействия профессиональному самоопределению обучающихся АО ИОО <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Формула профессии»</li> </ul>	Обучающиеся 8-11 классов	<i>В течение года</i>	Ответственные специалисты по организации и профориентационной работы
-----	---	--------------------------	-----------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Дегустация профессии»</li> </ul>			
16.	Профориентационные мероприятия муниципального уровня: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Калейдоскоп профессий»</li> </ul>	Обучающиеся 8-11 классов	<i>Сентябрь</i>	Ответственные специалисты по организации профориентационной работы
<b>4. Профориентационная деятельность с родителями</b>				
1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Родители обучающихся 1-10 классов	<i>Май 2022</i>	Зам. директора УВР, классные руководители
2.	Родительские собрания	Родители обучающихся 1-11 классов	<i>В течение года</i>	Администрация школы, классные руководители.

**Тематика классных часов по профориентации на 2023-2024 учебный год**

№	<b>1-4 классы.</b>
1	Мир моих интересов
2	Профессии наших родителей.
3	Моя мечта о будущей профессии.
	<b>5-8 классы.</b>

1	Мир профессий. Человек и техника.
2	Мир профессий. Человек на производстве.
3	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране.
4	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.
5	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
6	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
7	Мир профессий. Зеленое богатство.
8	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
	<b>9-11 классы.</b>
1	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3	Мотивы выбора профессии.
4	Психологические характеристики профессий.
5	Выпускники школы-учителя
6	Профессии с большой перспективой.
7	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
8	Сотвори свое будущее. Проект
9	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201250

Владелец Новоселова Наталия Александровна

Действителен с 14.09.2023 по 13.09.2024