

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Чупинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебной работе

_____ Кайгородова О.В.

« » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Чупинская СОШ»

_____ Новоселова Н.А.

Приказ № _____

« » _____ 2020 г.

**АДАптированная рабочая программа
сельскохозяйственный труд
5 класс**

Составитель: Икрина М. Ф.
учитель первой квалификационной
категории

п. Комсомольский, 2020

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Сельскохозяйственный труд 5 класс» составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065 – п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
2. Программы Министерства образования РФ для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида: 5-9 кл, под ред. В.В.Воронковой, Москва «ВЛАДОС» 2011.
3. Учебного плана образовательного учреждения.

Программа 5 класса рассчитана на 70 часов, 2 часа в неделю при продолжительности урока 40 минут.

Цель: создать условия для овладения обучающимися элементарными знаниями по сельскохозяйственному труду; создать условия для формирования индивидуальных трудовых навыков обучающихся на уроках сельскохозяйственного труда.

Рабочая программа направлена на достижение следующих **задач:**

1. Углубление и конкретизация знаний о значении, классификации основных овощных и цветочных культур.
2. Формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений, а также в выращивании животных.
3. Развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур.
4. Ознакомление с внешним строением, породами, содержанием кроликов.
5. Ознакомление с ведущими профессиями в овощеводстве, цветоводстве, животноводстве.
6. Содействие физическому развитию, укреплению их здоровья.
7. Воспитание положительного отношения к труду.

Коррекционная работа включает следующие направления:

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- коррекция - развитие восприятия, представлений, ощущений;
- коррекция - развитие памяти;
- коррекция - развитие внимания;
- развитие различных видов мышления;
- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие умения сравнивать, анализировать;
- выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму;
- планировать деятельность;

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности чувств;
- формирование умения анализировать свою деятельность;
- коррекция - развитие речи;
- коррекция монологической речи, диалогической речи, обогащение словаря.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений.

Обучающиеся на уроках и во время проведения практических работ разделены по группам.

Трудовая деятельность – та форма проявления жизненной активности человека, которая оказывает решающее влияние на его развитие. Труд играет большую роль в судьбе умственно отсталых школьников. Трудовая деятельность служит эффективным средством коррекции умственных, физических и личностных нарушений обучающихся, а также средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы.

В программу 5 класса входят работы по уборке урожая овощей и заготовке кормов для кроликов. В процессе обучения сельскохозяйственному труду обучающиеся 5 класса овладевают определённой системой первоначальных знаний и практических умений по общему земледелию и важнейшим отраслям растениеводства. Школьники знакомятся с составом почвы её обработкой; узнают о способах предпосевной подготовки и посева семян. На занятиях по растениеводству обучающиеся знакомятся с биологическими и морфологическими особенностями картофеля и гороха, агротехникой их возделывания. На учебно-опытном участке обучающиеся узнают технологические приёмы ухода за овощными культурами.

С обучающимися проводится инструктаж по технике безопасности. Дополнительно выполняются индивидуальные или групповые задания, которые помогают в решении комплекса учебно-воспитательных задач.

В процессе трудовой деятельности формируются и развиваются личностные качества школьников с ограниченными возможностями здоровья; целенаправленность; умение довести начатое дело до конца, самостоятельность, самоконтроль, чувство коллективизма. При обучении сельскохозяйственному труду развивается мышление и мелкая моторика, способность к пространственному анализу, речь, внимание, память. Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы.

При составлении программы учитываются принципы последовательности и преемственности обучения; а также сезонность полевых работ и база для проведения уроков сельскохозяйственного труда.

Таким образом, программа не только способствует профориентации и социальной адаптации обучающихся, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал, положительно влияет на личностные свойства, но и открывает учителю широкий простор для творчества, что обычно благотворно сказывается на качестве обучения.

Основные виды организации учебного процесса.

Формы работы: урок, практическая работа, лабораторная работа, фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа.

Методы обучения:

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой,
- наглядные – наблюдение, демонстрация,
- практические – упражнения, опыты, трудовые задания,
- методы изложения новых знаний,
- методы повторения, закрепления знаний,
- методы применения знаний,
- методы контроля.

Технологии обучения: игровые, здоровьесберегающие; информационно-коммуникационные; проблемно-поисковые; личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

Способы и формы оценки образовательных результатов

1 группа. Обучающиеся данной группы способны достаточно полно воспроизводить учебный материал, отвечая на вопросы, а в простых случаях воспроизводят его самостоятельно. Техничко-технологические знания усвоены достаточно полно. Планирование новой работы в пределах программных требований осуществляют успешно. Приемы контроля сформированы, работоспособность высокая, трудовые приемы в объеме программы требований данного класса усвоены успешно.

2 группа. Обучающиеся данной группы учебный материал воспроизводят в основном правильно, но допускают незначительные ошибки. Самостоятельно использовать знания теоретической и практической деятельности могут только в простейших случаях. Самостоятельно трудовую деятельность планируют с трудом, чаще прибегают к помощи учителя. Приемы контроля сформированы недостаточно, наблюдаются недостатки в усвоение профессиональными приемами, но только в связи с двигательными дефектами воспитанников, работоспособность средняя.

3 группа. Обучающиеся данной группы учебный материал воспроизводят отдельно, чаще всего частями, главное в содержании выделить не могут. Некоторые технико-технологические знания усвоены на уровне конкретных представлений. К самостоятельному планированию работы не способны. Приемы контроля не сформированы, трудовые профессиональные двигательные навыки выполняют с ошибками, темп работы низкий.

Соответственно названным группам около 45% обучающихся способны освоить базовый уровень знаний, 35%-минимальный необходимый (сниженный уровень), а 20% обучающихся могут быть оценены лишь по результатам индивидуальных достижений. На основе этих характеристик оценку «удовлетворительно» можно поставить, если верно выполнено от 35% до 50% заданий, оценку «хорошо»-от 50% до 65%, а оценку «очень хорошо»-свыше 65%

Содержание программы

Основное содержание. Знания и умения.

I четверть

Вводное занятие

Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды работ, продукция и оплата труда в ближайших коллективных и фермерских хозяйствах. Использование сельхозпродукции. Подсобное сельское хозяйство школы. Виды производимой в нем продукции и ее использование.

Участие в сборе урожая овощей и картофеля

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Цель заготовки овощей и картофеля. Значение своевременной уборки овощей и картофеля. Правила уборки овощей и картофеля. Правила безопасности при работе сель-хозинвентарем.

Умение. Уборка и сортировка овощей.

Практические работы. Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы и моркови, укладка их в штабель для дальнейшей обрезки ботвы. Сортировка выкопанных клубней картофеля.

Уборка послеурожайных остатков

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Цель уборки ботвы картофеля, помидоров, остатков кочерыг капусты и других послеурожайных остатков с поля. Грабли: назначение, устройство, рабочая поза, техника безопасности

Умение. Работа граблями.

Практические работы. Сбор ботвы картофеля и помидор граблями. Вынос ботвы на край поля. Выдергивание кочерыг капусты из земли и складывание их на краю поля.

Заготовка веточного корма для кроликов

Объект работы. Кролики

Теоретические сведения. Виды деревьев и кустарников, ветки которых могут служить кормом для кроликов. Выбор места для заготовки веток.

Практические работы. Обломка веток, связывание их в пучки и веники. Укладка веток в хранилище.

Практическое повторение

Виды работ. Сбор оставшихся в почве клубней картофеля после боронования убранного картофельного поля.

II четверть

Вводное занятие Кролики

Теоретические сведения. Кролики — домашние животные. Разведение кроликов в домашних и школьных условиях. Продукция кролиководства и ее значение. Породы кроликов, разводимых в местных условиях.

Наглядное пособие. Изображения кроликов разных пород.

Умение. Распознавание пород кроликов.

Упражнения. Определение пород кроликов.

Содержание кроликов зимой

Теоретические сведения. Устройство крольчатника в домашних и школьных условиях. Клетки для кроликов: устройство, расположение в крольчатнике. Клетки для самцов, самок и молодняка. Подсобное помещение для хранения корма. Подготовки корма к потреблению.

Ручной инвентарь для ухода за кроликами

Теоретические сведения. Ручной инвентарь для ухода за кроликами: виды (скребки, мотыжки на коротких ручках, совки, лопаты, метла и веники),

назначение, приемы работы. Ведро или тачка для выноса или вывоза навоза.

Практические работы. Изготовление метел и веников из веток и лозы для ухода за кроликами.

Уход за кроликами

Теоретические сведения. Особенности ухода за кроликами во время зимнего содержания. Необходимость поддержания чистоты в крольчатнике и клетках. Недопустимость сквозняков в крольчатнике. Уход за взрослыми кроликами и молодняком разного возраста. Правила поведения школьников в крольчатнике.

III четверть

Вводное занятие Корма для кроликов

Теоретические сведения. Корма для кроликов: виды (сено, веточный корм, зерно, морковь, кормовая свекла, картофель, кабачки и тыквы), качество, подготовка, повышение питательности в процессе подготовки к скармливанию, хранение.

Умение. Распознавание зерновых кормов для кроликов.

Теоретические сведения. Количество каждого вида корма, необходимого кроликам разных возрастов для нормального развития. Кратность кормления кроликов. Режим кормления кроликов и его соблюдение.

Практические работы. Составление графика кормления кроликов. Указание количества каждого вида корма для взрослых кроликов и молодняка.

Подготовка семян гороха к посеву

Объект работы. Горох.

Теоретические сведения. Всхожесть семян. Проверка семян на всхожесть как необходимая подготовка к их посеву. Оборудование для проверки всхожести семян. Условия, необходимые для прорастания семян.

Упражнения. Отсчет 100 штук семян гороха. Подготовка влажной камеры (чашки Петри). Размещение семян в камере. Поддержание оптимальной влажности в камере и наблюдение за прорастанием семян гороха.

Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями

Объект работы. Плодовое дерево.

Теоретические сведения. Вред, который наносят грызуны плодовым деревьям. Меры в конце зимы и начале весны против грызунов плодовых деревьев.

Практические работы. Отаптывание снега вокруг стволов плодовых деревьев.

IV четверть

Вводное занятие Картофель

Объект работы. Картофель.

Теоретические сведения. Строение растения картофеля и клубней. Состав клубня картофеля. Условия, необходимые для получения хорошего урожая картофеля.

Умение. Распознавание строения картофеля.

Упражнение. Определение верхушки и основания клубня.

Лабораторная работа. Обнаружение крахмала в клубне картофеля.

Подготовка клубней картофеля к посадке

Объект работы. Картофель.

Теоретические сведения. Требования к клубням, предназначенным для посадки. Признаки здоровых и больных клубней. Признаки и размеры семенных клубней.

Практические работы. Отбор семенного картофеля. Выбраковка больных клубней. Раскладка семенных клубней для проращивания.

Выращивание гороха.

Объект работы. Горох.

Теоретические сведения. Строение растения гороха. Условия, необходимые для получения хорошего урожая гороха. Подготовка почвы под посев гороха, сроки посева. Уход за растениями.

Умение. Разметка рядов для посева. Выращивание гороха.

Практические работы. Разметка рядков для посева гороха с помощью веревки и кольшкков. Углубление рядов по разметке. Раскладка семян гороха и заделка. Рыхление почвы при появлении всходов. Расстановка опор. Сбор зеленого горошка.

Посадка картофеля и уход за ним

Объект работы. Картофель.

Теоретические сведения. Условия для выращивания доброкачественных клубней. Сроки посадки картофеля. Способы посадки картофеля (ширина междурядий и расстояние в рядках). Уход за посадками. Борьба с колорадским жуком.

Умение. Выращивание картофеля.

Практические работы. По выбору. Разметка рядков по веревке, выкопка лунок лопатами, раскладка клубней и их заделка или посадка клубней под плуг. Рыхление почвы после всходов картофеля. Окучивание.

Практическое повторение

Виды работы. Уход за посадками картофеля и гороха.

Самостоятельная работа

Разметка лунок для посадки картофеля.

Учебно - тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теория	Практические
1	<i>I. Сельскохозяйственный труд</i>	4		
1.1	Введение. Сельскохозяйственный труд и его значение.		2	
1.2	Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию. Школьное подсобное хозяйство.		2	
2	<i>II. Осенние сельскохозяйственные работы</i>	14		
2.1	Уборка урожая.		2	
2.2	Уборка картофеля.			2
2.3	Уборка моркови и свеклы.		2	
2.4	Практическая работа. Сортировка картофеля.			2
2.5	Практическая работа. Сортировка моркови и свеклы.			2
2.6	Практическая работа. Сбор после урожайных остатков растений.			2

3	<i>III. Кролики.</i>	16		
3.1	Внешнее строение и особенности кроликов.		2	
3.2	Породы кроликов. Разведение кроликов.		2	
3.3	Содержание кроликов и их болезни.		2	
3.4	Устройство крольчатника и уход за кроликами.		2	
3.5	Практическая работа. Корма для кроликов. Подготовка кормов к скармливанию.			2
3.6	Кормление и откорм кроликов.		2	
3.7	Содержание кроликов на промышленной кролиководческой ферме.		2	
3.8	Обобщение знаний. Кролики.		2	
4	<i>IV. Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями.</i>	4		
4.1	Сад зимой. Работы в зимнем саду. Практическая работа.			2
4.2	Сад ранней весной.		2	
5	<i>V. Горох.</i>	8		
5.1	Строение и особенности растения гороха.		2	
5.2	Использование гороха. Подготовка семян гороха к посеву.		2	
5.3	Подготовка почвы и посев семян гороха.		2	
5.4	Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы. Уход за посевами и уборка урожая гороха.		2	
6	<i>VI. Фасоль.</i>	4		
6.1	Строение и особенности растения фасоли. Использование фасоли.		2	
6.2	Подготовка почвы и посев семян фасоли. Уход за посевами и уборка урожая фасоли.		2	
7	<i>VII. Картофель.</i>	6		
7.1	Строение и особенности растения картофеля. Использование картофеля. Лабораторная работа. Обнаружение крахмала в клубне картофеля.			2
7.2	Подготовка клубней картофеля к посадке и почвы для посадки. Практическая работа.			2
7.3	Уход за картофелем. Вредители и болезни картофеля. Практическая работа.			2
8	<i>VIII. Цветочные растения.</i>	12		
8.1	Виды цветочных растений. Комнатные растения.		2	
8.2	Ручной инвентарь и почвенные смеси для выращивания комнатных растений.		2	
8.3	Размножение, выращивание и уход за комнатными растениями.			2
8.4	Цветочные растения открытого грунта.		2	
8.5	Однолетние цветочные растения. Цветник.		2	

8.6	Выращивание ноготков и настурции. Обобщение.			
8.7	Выращивание бархатцев и шафранов.		2	2
8.8	Обобщение. Растениеводство. Итого:	70	2 48	22

Требования к уровню подготовки обучающихся (воспитанников)

К концу обучения в 5 классе обучающиеся

Должны знать: виды цветочных и комнатных растений, признаки созревания семян цветочных растений и сроки их сбора, правила сбора урожая овощей, способы уборки пожнивных остатков, правила работы на кролиководческой ферме, устройство крольчатника, ручной сельскохозяйственный инвентарь, способы выращивания однолетних и многолетних цветочных культур.

Должны уметь: убирать и сортировать овощи, работать граблями, размечать ряды для посева, уметь распознавать породы кроликов, уметь распознавать зерновые корма для кроликов, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Перечень учебно-методического обеспечения образовательного процесса

1. Программы Министерства образования РФ для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида: 5-9 кл, под ред. В.В.Воронковой, Москва «ВЛАДОС» 2011.
2. Ковалёва, Е.А. Сельскохозяйственный труд: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010.
3. Ковалёва Е.А. Методика обучения сельскохозяйственному труду во вспомогательной школе / Е.А. Ковалёва – М.: Просвещение, 1985.

Дополнительная литература для учителя и обучающихся:

1. Андреев В.М., «Сад и огород. Вопросы и ответы» Москва, изд. «АСТ-Пресс книга», 2005 г.
2. Быховец С.Л. «Энциклопедия комнатных растений»; « Харвест», 2003.
3. Карпов А.А. «Энциклопедия цветовода-любителя»; Ростов-на-Дону «Феникс», 2003г.
4. Шорыгина Т.А., «Домашние животные. Какие они?» Москва, издательство «Гном», 2002 г

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Сроки	Коррекционная работа	Оборудование
1	<i>I. Сельскохозяйственный труд</i>	4			
1.1	Введение. Сельскохозяйственный труд и его значение.	2		Развитие зрительной памяти на основе упражнения «Кто заметит больше признаков?»	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 5 класс» Е.А.Ковалева , иллюстрации
1.2	Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию. Школьное подсобное хозяйство.	2		Развитие внимания в процессе упражнения «Ребро, ладонь, кулачок»	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 5 класс» Е.А.Ковалева
2	<i>II. Осенние сельскохозяйственные работы</i>	14			
2.1	Уборка урожая.	2		Развитие памяти и внимания на основе упражнения «Угадай чье семя?»	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 5 класс» Е.А.Ковалева
2.2	Уборка картофеля.	2		Коррекция речемыслительной деятельности на основе упражнения «Верно скажи»	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 5 класс» Е.А.Ковалева Сельскохозяйственный инвентарь
2.3	Уборка моркови и свеклы.	2		Развитие памяти и мышления на основе упражнения «С какого растения лист?»	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 5 класс» Е.А.Ковалева Сельскохозяйственный инвентарь
2.4	Практическая работа. Сортировка картофеля.	2		Развитие внимания на основе упражнения «Что лишнее?»	Сельскохозяйственный инвентарь
2.5	Сортировка моркови и свеклы.	2		Развитие зрительной памяти на основе упражнения «Кто заметит больше признаков?»	Сельскохозяйственный инвентарь
2.6	Сбор после урожайных остатков растений.	2		Развитие речемыслительной деятельности на основе упражнения «Верно скажи»	Сельскохозяйственный инвентарь

3	III. Кролики.	16			
3.1	Внешнее строение и особенности кроликов.	2		Развитие внимания в процессе упражнения «Ребро, ладонь, кулачок»	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 5 класс» Е.А.Ковалева иллюстрации кроликов
3.2	Породы кроликов. Разведение кроликов.	2		Развитие памяти и мышления на основе упражнения «Назови животное»	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 5 класс» Е.А.Ковалева иллюстрации пород кроликов
3.3	Содержание кроликов и их болезни.	2		Развитие зрительной памяти на основе упражнения «Кто заметит больше признаков?»	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 5 класс» Е.А.Ковалева иллюстрации пород кроликов
3.4	Устройство крольчатника и уход за кроликами.	2		Развитие речемыслительной деятельности на основе упражнения «Верно скажи»	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 5 класс» Е.А.Ковалева
3.5	Корма для кроликов. Подготовка кормов к скармливанию. Практическая работа.	2		Развитие памяти и внимания на основе упражнения «Угадай чье семя?»	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 5 класс» Е.А.Ковалева иллюстрации пород кроликов; корма для кроликов
3.6	Кормление и откорм кроликов.	2		Развитие памяти и мышления на основе упражнения «Назови животное»	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 5 класс» Е.А.Ковалева иллюстрации пород кроликов; корма для кроликов
3.7	Содержание кроликов на промышленной кролиководческой ферме.	2		Развитие внимания в процессе упражнения «Ребро, ладонь, кулачок»	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 5 класс» Е.А.Ковалева; иллюстрации промышленной кролиководческой фермы
3.8	Обобщение знаний. Кролики.	2		Развитие внимания на основе упражнения «Что лишнее?»	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 5 класс» Е.А.Ковалева; иллюстрации кроликов
4	IV. Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями.	4			
4.1	Сад зимой. Работы в зимнем саду. Практическая работа.	2		Развитие зрительной памяти на основе упражнения «Кто заметит больше признаков?»	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 5 класс» Е.А.Ковалева Сельскохозяйственный инвентарь

4.2	Сад ранней весной.	2		Развитие речемыслительной деятельности на основе упражнения «Верно скажи»	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 5 класс» Е.А.Ковалева
5	<i>V. Горох.</i>	8			
5.1	Строение и особенности растения гороха.	2		Развитие памяти и мышления на основе упражнения «С какого растения лист?»	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 5 класс» Е.А.Ковалева ; иллюстрации растения гороха
5.2	Использование гороха. Подготовка семян гороха к посеву.	2		Развитие памяти и внимания на основе упражнения «Угадай чье семя?»	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 5 класс» Е.А.Ковалева; семена гороха
5.3	Подготовка почвы и посев семян гороха.	2		Развитие внимания в процессе упражнения «Ребро, ладонь, кулачок»	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 5 класс» Е.А.Ковалева; семена гороха
5.4	Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы. Уход за посевами и уборка урожая гороха.	2		Развитие внимания на основе упражнения «Что лишнее?»	Сельскохозяйственный инвентарь
6	<i>VI. Фасоль.</i>	4			
6.1	Строение и особенности растения фасоли. Использование фасоли.	2		Развитие речемыслительной деятельности на основе упражнения «Верно скажи»	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 5 класс» Е.А.Ковалева; иллюстрации растения фасоли.
6.2	Подготовка почвы и посев семян фасоли. Уход за посевами и уборка урожая фасоли.	2		Развитие памяти и внимания на основе упражнения «Угадай чье семя?»	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 5 класс» Е.А.Ковалева; иллюстрации растения фасоли и семян фасоли.
7	<i>VII. Картофель.</i>	6			
7.1	Строение и особенности растения картофеля. Использование картофеля. Лабораторная работа. Обнаружение крахмала в	2		Развитие зрительной памяти на основе упражнения «Кто заметит больше признаков?»	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 5 класс» Е.А.Ковалева; лабораторное оборудование

	клубне картофеля.				
7.2	Подготовка клубней картофеля к посадке и почвы для посадки. Практическая работа.	2		Развитие внимания на основе упражнения «Что лишнее?»	Сельскохозяйственный инвентарь
7.3	Практическая работа. Уход за картофелем. Вредители и болезни картофеля.	2		Развитие внимания в процессе упражнения «Ребро, ладонь, кулачок»	Сельскохозяйственный инвентарь
8	<i>VIII. Цветочные растения.</i>	12			
8.1	Виды цветочных растений. Комнатные растения.	2		Развитие памяти и мышления на основе упражнения «С какого растения лист?»	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 5 класс» Е.А.Ковалева; иллюстрации цветочных растений
8.2	Ручной инвентарь и почвенные смеси для выращивания комнатных растений.	2		Развитие памяти и внимания на основе упражнения «Угадай чье семя?»	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 5 класс» Е.А.Ковалева; иллюстрации цветочных растений
8.3	Размножение, выращивание и уход за комнатными растениями. Практическая работа.	2		Развитие памяти на основе упражнения «Кто заметит больше признаков?»	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 5 класс» Е.А.Ковалева; иллюстрации цветочных растений
8.4	Цветочные растения открытого грунта.	2		Развитие мышления на основе упражнения «С какого растения лист?»	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 5 класс» Е.А.Ковалева; иллюстрации цветочных растений
8.5	Однолетние цветочные растения. Цветник.	2		Развитие внимания в процессе упражнения «Ребро, ладонь, кулачок»	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 5 класс» Е.А.Ковалева; иллюстрации цветочных растений
8.6	Выращивание ноготков и настурции.	2		Развитие внимания на основе упражнения «Что лишнее?»	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 5 класс» Е.А.Ковалева; иллюстрации цветочных растений

8.7	Выращивание бархатцев и шафранов.	2		Развитие памяти и внимания на основе упражнения «Угадай чье семя?»	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 5 класс» Е.А.Ковалева; иллюстрации цветочных растений
8.8	Обобщение. Растениеводство.	2			Учебник «Сельскохозяйственный труд. 5 класс» Е.А.Ковалева; иллюстрации цветочных растений

Итого:

70ч

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 478519357309756050099488516109733769846488198467

Владелец Новоселова Наталия Александровна

Действителен с 13.09.2022 по 13.09.2023