
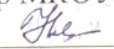


муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Чупинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе
 Кайгородова О.В.
«_3_»_сентября_2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Чупинская СОШ»
 Новоселова Н.А.
Приказ №_106-а_
«_3_»_сентября_2020 г.

РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА
Адаптированная рабочая программа для 3 класса
базовый уровень

Составитель: Пономарева Е.А.
учитель первой квалификационной
категории

п. Комсомольский
2020 г.

Данная рабочая программа учебного предмета «Речевая практика» разработана и адаптирована для 3 класса на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), Москва "Просвещение", 2017

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Аудирование и понимание речи. Выполнение простых и составных устных инструкций учителя, словесный отчет о выполненных действиях. Прослушивание и выполнение инструкций, записанных на аудионосители. Чтение и выполнение словесных инструкций, предъявленных в письменном виде. Соотнесение речи и изображения (выбор картинки, соответствующей слову, предложению).

Повторение и воспроизведение по подобию, по памяти отдельных слогов, слов, предложений.

Слушание небольших литературных произведений в изложении педагога и с аудио-носителей. Ответы на вопросы по прослушанному тексту, пересказ.

Дикция и выразительность речи. Развитие артикуляционной моторики. Формирование правильного речевого дыхания. Практическое использование силы голоса, тона, темпа речи в речевых ситуациях. Использование мимики и жестов в общении.

Общение и его значение в жизни. Речевое и неречевое общение. Правила речевого общения. Письменное общение (афиши, реклама, письма, открытки и др.). Условные знаки в общении людей. Общение на расстоянии. Кино, телевидение, радио». Виртуальное общение. Общение в социальных сетях. Влияние речи на мысли, чувства, поступки людей.

Организация речевого общения

Базовые формулы речевого общения

Обращение, привлечение внимания. «Ты» и «Вы», обращение по имени и отчеству, по фамилии, обращение к знакомым взрослым и ровесникам. Грубое обращение, нежелательное обращение (по фамилии). Ласковые обращения. Грубые и негрубые обращения. Бытовые (неофициальные) обращения к сверстникам, в семье. Именные, бытовые, ласковые обращения. Функциональные обращения (к продавцу, к сотруднику полиции и др.). Специфика половых возрастных обращений (дедушка, бабушка, тетенька, девушка, мужчина и др.). Вступление в речевой контакт с незнакомым человеком без обращения («Скажите, пожалуйста...»). Обращение в письме, в поздравительной открытке.

Знакомство, представление, приветствие. Формулы «Давай познакомимся», «Меня зовут ...», «Меня зовут ..., а тебя?». Формулы «Это

...», «Познакомься пожалуйста, это ...». Ответные реплики на приглашение познакомиться («Очень приятно!», «Рад познакомиться!»).

Приветствие и прощание. Использование различных формул приветствия и прощания в зависимости от адресата (взрослый или сверстник). Формулы «здравствуй», «здравствуйте», «до свидания». Развертывание формул с помощью обращения по имени и отчеству. Жесты приветствия и прощания. Этикетные правила приветствия: замедлить шаг или остановиться, посмотреть в глаза человеку.

Формулы «Доброе утро», «Добрый день», «Добрый вечер», «Спокойной ночи». Неофициальные разговорные формулы «привет», «салют», «счастливо», «пока». Грубые (фамильярные) формулы «здорово», «бывай», «чао» и др. (в зависимости от условий школы). Недопустимость дублирования этикетных формул, использованных невоспитанными взрослыми. Развертывание формул с помощью обращений.

Формулы, сопровождающие ситуации приветствия и прощания «Как дела?», «Как живешь?», «До завтра», «Всего хорошего» и др. Просьбы при прощании «Приходи(те) еще», «Заходи(те)», «Звони(те)».

Приглашение, предложение. Приглашение домой. Правила поведения в гостях.

Поздравление, пожелание.

Формулы «Поздравляю с ...», «Поздравляю с праздником ...» и их развертывание с помощью обращения по имени и отчеству.

Пожелания близким и малознакомым людям, сверстникам и старшим. Различия пожеланий в связи с разными праздниками. Формулы «Желаю тебе ...», «Желаю Вам ...», «Я хочу пожелать ...». Неречевые средства: улыбка, взгляд, доброжелательность тона.

Поздравительные открытки. Формулы, сопровождающие вручение подарка «Это Вам (тебе)», «Я хочу подарить тебе ...» и др. Этикетные и эмоциональные реакции на поздравления и подарки.

Одобрение, комплимент. Формулы «Мне очень нравится твой ...», «Как хорошо ты ...», «Как красиво!» и др.

Телефонный разговор. Формулы обращения, привлечения внимания в телефонном разговоре. Значение сигналов телефонной связи (гудки, обращения автоответчика сотовой связи). Выражение просьбы позвать к телефону («Позовите пожалуйста ...», «Попросите пожалуйста...»), «Можно попросить (позвать)...»). Распространение этих формул с помощью приветствия. Ответные реплики адресата «алло», «да», «Я слушаю».

Просьба, совет. Обращение с просьбой к учителю, соседу по парте на уроке или на перемене. Обращение с просьбой к незнакомому человеку. Обращение с просьбой к сверстнику, к близким людям.

Развертывание просьбы с помощью мотивировки. Формулы «Пожалуйста, ...», «Можно ..., пожалуйста!», «Разрешите....», «Можно мне ...», «Можно я ...».

Мотивировка отказа. Формулы «Извините, но ...».

Благодарность. Формулы «спасибо», «большое спасибо», «пожалуйста». Благодарность за поздравления и подарки («Спасибо ... имя»),

благодарность как ответная реакция на выполнение просьбы. Мотивировка благодарности. Формулы «Очень приятно», «Я очень рада» и др. как мотивировка благодарности. Ответные реплики на поздравление, пожелание («Спасибо за поздравление», «Я тоже поздравляю тебя (Вас)». «Спасибо, и тебя (Вас) поздравляю»).

Замечание, извинение. Формулы «извините пожалуйста» с обращением и без него. Правильная реакция на замечания. Мотивировка извинения («Я нечаянно», «Я не хотел» и др.). Использование форм обращения при извинении. Извинение перед старшим, ровесником. Обращение и мотивировка при извинении.

Сочувствие, утешение. Сочувствие заболевшему сверстнику, взрослому. Слова поддержки, утешения.

Одобрение, комплимент. Одобрение как реакция на поздравления, подарки: «Молодец!», «Умница!», «Как красиво!»

Примерные темы речевых ситуаций

«Я – дома» (общение с близкими людьми, прием гостей)

«Я и мои товарищи» (игры и общение со сверстниками, общение в школе, в секции, в творческой студии)

«Я за порогом дома» (покупка, поездка в транспорте, обращение за помощью (в т.ч. в экстренной ситуации), поведение в общественных местах (кино, кафе и др.)

«Я в мире природы» (общение с животными, поведение в парке, в лесу)

Темы речевых ситуаций формулируются исходя из уровня развития коммуникативных и речевых умений обучающихся и социальной ситуации их жизни. Например, в рамках лексической темы «Я за порогом дома» для отработки этикетных форм знакомства на уроках могут быть организованы речевые ситуации «Давайте познакомимся!», «Знакомство во дворе», «Знакомство в гостях».

Алгоритм работы над темой речевой ситуации

Выявление и расширение представлений по теме речевой ситуации.

Актуализация, уточнение и расширение словарного запаса о теме ситуации.

Составление предложений по теме ситуации, в т.ч. ответы на вопросы и формулирование вопросов учителю, одноклассникам.

Конструирование диалогов, участие в диалогах по теме ситуации.

Выбор атрибутов к ролевой игре по теме речевой ситуации.

Уточнение ролей, сюжета игры, его вариативности.

Моделирование речевой ситуации.

Составление устного текста (диалогического или несложного монологического) по теме ситуации.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Речевая практика»

Личностные результаты:

- уточнение представлений о праздниках — личных и государственных, связанных с историей страны;
- расширение представлений о различных социальных ролях (покупатель, пассажир, пациент и др.) — собственных и окружающих людей;
- укрепление соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей через расширение представлений о нормах этикета и правилах культурного поведения;
- овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- выполнять задания по словесной инструкции учителя, детей;
- выражать свои просьбы, используя вежливые слова, адекватно пользоваться правилами этикета при встрече и расставании с детьми и взрослыми;
- знать свои имя и фамилию, адрес дома, объяснять, как можно доехать или дойти до школы (по вопросам учителя);
- участвовать в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;
- слушать сказку или рассказ, уметь отвечать на вопросы с опорой на иллюстративный материал;
- выразительно произносить чистоговорки, короткие стихотворения по образцу учителя;
- участвовать в беседе;
- слушать сказку или рассказ, пересказывать содержание, опираясь на картинно-символический план.

Достаточный уровень:

- понимать содержание сказок и рассказов, прочитанных учителем или артистами в аудиозаписи;
- выполнять инструкцию, предложенную в письменной форме;
- выразительно произносить чистоговорки, короткие стихотворения после анализа;
- участвовать в диалогах по темам речевых ситуаций;

- правильно выражать свои просьбы, употребляя вежливые слова, уметь здороваться, прощаться, просить прощения и извиняться, используя соответствующие выражения;
- сообщать сведения о себе: имя и фамилию, адрес, имена и фамилии своих родственников;
- принимать участие в коллективном составлении рассказа по темам речевых ситуаций;
- уметь воспроизводить составленные рассказы с опорой на картинно-символический план;
- слушать сказку или рассказ, пересказывать содержание.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	тема	Кол-во часов	сроки
1 четверть (18 часов)			
1	День знаний. Добро пожаловать!	1	
2	Мы снова в школе	1	
3	У нас новые ученики.	1	
4	Успехи и неудачи бывают у каждого.	1	
5	Вспоминаем каникулы	1	
6	Я расскажу вам, где я отдыхал	1	
7	Мы собрались поиграть. Считалочки.	1	
8	Игра «Рыбаки»	1	
9	Наша любимая игра. Правила игры.	1	
10	Играем в нашу любимую игру	1	
11	Где же взять мне книгу почитать?	1	
12	В библиотеке	1	
13	Знакомство со школьной библиотекой	1	
14	Ролевая игра «В библиотеке»	1	
15	Сказки про Машу	1	
16	Вспоминаем сказку «Маша и Медведь»	1	
17	Вспоминаем сказку «Три медведя»	1	
18	Контрольная инсценировка одной из пройденных тем	1	
2 четверть (14 часов)			
1.	Как я провел каникулы	1	
2.	Я отправляюсь в магазин	1	
3.	Мы в продуктовом магазине	1	
4.	Мы в канцелярском магазине	1	
5.	Ролевая игра «Я совершаю покупки в магазине»	1	
6.	Телефонный разговор. Правила общения по телефону.	1	
7.	У меня зазвонил телефон...	1	
8.	Ролевая игра «Я вызываю пожарных»	1	
9.	Ролевая игра «Я вызываю полицию»	1	
10.	Ролевая игра «Я вызываю скорую»	1	
11.	Ролевая игра «Я звоню в экстренные службы»	1	
12.	Праздник к нам приходит	1	
13.	Новогодние поздравления	1	
14.	Контрольная инсценировка одной из пройденных тем	1	
3 четверть (20 часов)			
1	Как я провел каникулы	1	
2	Я зритель. Игра «Я дарю тебе билет»	1	
3	Я иду в кино	1	
4	Мы в кинотеатре	1	
5	Ролевая игра «Кинотеатр»	1	
6	Какая сегодня погода?	1	
7	Я узнал прогноз погоды из/от...	1	
8	Игра «Одеваемся по погоде»	1	
9	Сообщение «Прогноз погоды на завтра»	1	
10	Ролевая игра «На приеме у врача»	1	
11	Мой дом и моя семья	1	
12	8 марта. «Дома маме помогу...»	1	

13	Содержу одежду в чистоте	1	
14	Ролевая игра «В химчистке»	1	
15	Вещи в моем шкафу	1	
16	Сказка «Снегурочка»	1	
17	«Рассказ по кругу» с опорой на иллюстрации сказки	1	
18	Кукольная инсценировка сказки	1	
19	Конкурс «Мастер сказки сказывать»	1	
20	Контрольная инсценировка одной из пройденных тем	1	
4 четверть(16 часов)			
1	Как я провел каникулы	1	
2	Веселый праздник	1	
3	Мой день рождения	1	
4	Ролевая игра «Приём гостей»	1	
5	День победы! 9 мая!	1	
6	Учимся понимать животных	1	
7	Я ухаживаю за своим домашним животным	1	
8	Мое домашнее животное	1	
9	Игра «Покажи животное»	1	
10	В зоопарке у зверей	1	
11	Узнай меня!	1	
12	Игра «Узнай одноклассника!»	1	
13	«Знакомьтесь, наш класс!»	1	
14	Хочешь со мной дружить?	1	
15	Здравствуй, лето!	1	
16	Итоговая инсценировка одной из пройденных тем	1	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 478519357309756050099488516109733769846488198467

Владелец Новоселова Наталия Александровна

Действителен с 13.09.2022 по 13.09.2023