|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 1 к письмуот \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Карта самооценки**

**готовности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Чупинская средняя общеобразовательная школа» к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся**

**с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта**

**образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ)**

**1. Общие сведения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование муниципального образования | **Талицкий городской округ** |
| 2. | Наименование общеобразовательной организации (ОО)(в соответствии с Уставом) | **муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чупинская средняя общеобразовательная школа»** |
| 3. | Количество 1-ых классов в ОО на 01 сентября 2016 г., | **1** |
| 3.1. | из них переходящих на ФГОС ОВЗ  | **0** |
| 4. | Количество обучающихся в 1-ых классах ООна 01 сентября 2016 г., | **20** |
| 4.1. | из них обучающихся по ФГОС ОВЗ  | **0** |
| 5 | Общее количество учителей начальных классов в ОО, | **2** |
| 5.1 | Число учителей начальных классов, приступающих к введению ФГОС ОВЗ с 01 сентября 2016 г, | **0** |
| 5.2 | из них прошли повышение квалификации по введению ФГОС ОВЗ | **0** |
| 6. | Число руководящих работников (директоров, заместителей руководителя) в ОО, | **2** |
| 6.1 | из них прошли повышение квалификации по введению ФГОС ОВЗ | **1** |

**2. Анализ готовности общеобразовательной организации к введению ФГОС ОВЗ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление показателя** | **Наименование показателя** | **Оценка****показателя** | **Подтверждение выполнения показателя** **(указывается наименование документа, реквизиты)** |
| **Да****(1)** | **Нет****(0)** |
| **1. Нормативно-правовое обеспечение** **введения** **ФГОС ОВЗ**  | 1.1 Наличие Приказа Минобрнауки РФ об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (от 19.12.2014 № 1598) | **1** |  | Имеется |
| 1.2 Наличие Приказа Минобрнауки РФ об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (от 19.12.2014 № 1599) | **1** |  | Имеется |
| 1.3 Наличие Приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «Об утверждении Плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области» (от 10.07.2015 № 311-Д) | **1** |  | Имеется |
| 1.4 Наличие Приказа органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования «Об утверждении Плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ в муниципальных образовательных организациях» | **1** |  | Имеется |
| 1.5 Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС ОВЗ | **1** |  | <http://chup-tal.uralschool.ru/sveden/document>  |
| 1.6 Внесение изменений и дополнений в Устав ОО |  |  | Приказ о внесении изменений и дополнений в Устав ОО |
| 1.7 Наличие Плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ в ОО, приказа ОО об утверждении плана-графика | **1**  |  | План-график, приказ об утверждении плана-графика № 8-А от 25.01.2016 г. |
| 1.8 Наличие локальных нормативных документов, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ОВЗ в ОО, приказов ОО о введении ФГОС ОВЗ: | **1** |  | № 8-В от 25.01.2016 г.Приказ об утверждении новых или доработанных должностных инструкций. |
|  О переходе ОО на обучение по ФГОС ОВЗ; |  |  |
|  О разработке адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) на 2016-2017 учебный год; |  |  |
|  Об утверждении АООП на 2016-2017 учебный год; |  |  |
|  Об утверждении годового календарного учебного графика; |  |  |
|  Об утверждении учебного плана; |  |  |
|  Об утверждении программы внеурочной деятельности; |  |  |
|  Об утверждении программы ОО по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников; |  |  |
|  О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ОВЗ; |  |  |
|  О внесении изменений в должностные инструкции работников ОО, осуществляющих введение и реализацию ФГОС ОВЗ |  |  |
| **2. Организационно-содержательное обеспечение введения** **ФГОС ОВЗ**  | 2.1 Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур ОО по подготовке введения ФГОС ОВЗ | **1** |  | Приказ об утверждении плана работы по подготовке введения ФГОС ОВЗ № 8-Б от 25.01.2016 г. |
| 2.2 Создание в ОО рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ | **1** |  | Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ и утверждении Положения о рабочей группе № 8-В от 25.01.2016 г. |
| 2.3 Наличие в ОО АООП |  | **0** | Приказ об утверждении АООП |
| 2.4 Наличие в структуре АООП целевого, содержательного, организационного разделов |  | **0** | Приказы, протоколы заседания рабочей группы |
| 2.5 Наличие в целевом разделе АООП:  пояснительной записки, планируемых результатов освоения обучающимися с ОВЗ АООП, системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП. |  | **0** |
| 2.6 Наличие в содержательном разделе АООП: программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся; программы отдельных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности; программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ  программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программы коррекционной работы; программы внеурочной деятельности. |  | **0** | Приказы, протоколы заседания рабочей группы об утверждении программ |
| 2.7 Наличие в организационном разделе АООП: учебного плана начального общего образованияобучающихся с ограниченными возможностями здоровья; системы специальных условий реализации АООП  |  | **0** | Приказ, протокол заседания рабочей группы об утверждении учебного плана |
| 2.8 Наличие инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся ОВЗ и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность. | **1** |  | Диагностические материалы (анкеты, опросники) |
| 2.9 Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана.  |  | **0** | Информационная справка по результатам анкетирования.Требуется дополнительная подготовка педагогов по ФГОС ОВЗ. |
| 2.10 Наличие диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ.  | **1** |  | Диагностический инструментарий (анкеты, опросники) |
| 2.11 Проведение анкетирования по изучению выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ | **1** |  | Информационная справка по результатам анкетирования |
| **3. Финансово-экономическое обеспечение введения** **ФГОС ОВЗ** | 3.1 Наличие локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОО, в том числе стимулирующих выплат работникам, обеспечивающим введение ФГОС ОВЗ |  | **0** | Приказы, положения |
| 3.2 Определение объема расходов, необходимых для реализации АООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования |  | 0 | Информационная справка о расчетах и механизме формирования расходов, необходимых для реализации АООП |
| **4. Материально-техническое обеспечение введения** **ФГОС ОВЗ** | 4.1 Анализ оснащенности ОО в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, соответствие материально-технической базы реализации АООП и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ | **1** |  | Информационно-аналитическая справка о соответствии оснащенности ОО требованиям ФГОС ОВЗне соответствует |
| 4.2 Соответствие материально-технической базы реализации АООП действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям безопасности обучающихся, нормам охраны труда работников ОО | **1** |  | План мероприятий по развитию материально-технической базы ОО в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ |
| 4.3 Наличие специализированного оборудования для реализации мероприятий по введению ФГОС ОВЗ |  | **0** | Перечень специализированного оборудования |
| 4.4 Наличие элементов доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  |  | **0** | Перечень элементов доступности |
| 4.5 Обеспечение возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения  |  | **0** | Перечень созданных условий беспрепятственного доступа  |
| 4.6 Укомплектованность ОО печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана АООП, специальными учебниками, рабочими тетрадями, дидактическим материалом, компьютерным инструментам обучения, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ и позволяющим реализовывать выбранный вариант программы |  | **0** | ОО не укомплектовано специальными учебниками и рабочими тетрадями |
| 4.7 Наличие доступа ОО к электронным образовательным ресурсам (ЭОР) |  |  | Перечень доступных и используемых ЭОР |
| 4.8 Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет | **1** |  | Информация о системе ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся |
| 4.9 Наличие отдельных специально оборудованных помещений для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ |  | **0** | Информация о наличии специально оборудованных помещений |
| **5. Информационное обеспечение введения** **ФГОС ОВЗ** | 5.1 Информирование участников образовательного процесса, родительской общественности по вопросам введения ФГОС ОВЗ | 1 |  | Протоколы №5 от 01.03.2016, №4 от 18.03.2016 |
| 5.2 Использование информационных ресурсов ОО (сайт, портал, интернет-страничка, журнал, газета и т.д.) для обеспечения доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением и реализацией АООП | **1** |  |  |
| 5.3 Наличие специального раздела на сайте ОО, посвященного вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ | **1** |  | <http://chup-tal.uralschool.ru/sveden/document>  |
| 5.4 Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения ФГОС ОВЗ, проведение анкетирования на родительских собраниях |  |  | Протоколы родительских собраний. Информационно-аналитическая справка по результатам анкетирования  |
| 5.5 Организация и проведение на уровне ОО мероприятий (совещаний, конференций, семинаров, круглых столов, педагогических чтений) по вопросам введения ФГОС ОВЗ |  |  | Перечень мероприятий, даты проведения |
| 5.6 Наличие в публичном докладе ОО раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС ОВЗ |  | **0** | Адрес страницы (раздела) сайта, на которой размещен публичный доклад ОО |
| **6. Кадровое обеспечение введения** **ФГОС ОВЗ**  | 6.1 Анализ кадровых ресурсов ОО на соответствие требованиям введения ФГОС ОВЗ |  | **0** | Информационно-аналитическая справкаОбучено 30 % педагогов |
| 6.2 Наличие плана-графика повышения квалификации педагогических работников, специалистов ОО по вопросам введения ФГОС ОВЗ | **1** |  | Приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации, план-график. № 8-Г от 25.01.2016 г. |
| 6.3 Обеспеченность введения ФГОС ОВЗ работниками ОО, прошедшими соответствующие курсы повышения квалификации  | **1** |  | «Основы коррекционно-педагогической деятельности с детьми, имеющими отклонения в развитии»1 педагог заканчивает обучение в ГБОУ СПО «Камышловский педагогический колледж» по специальности – коррекционная педагогика в начальном образовании |
| 6.4 Проведение совещаний, семинаров-практикумов, круглых столов в ОО по вопросам введения ФГОС ОВЗ | **1** |  | Совещания при директоре от 20.03.2015 № 4 «Об утверждении ФГОС ОВЗ, умственной отсталостью», «О направлении методических рекомендаций по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ» 18.03.2016 г.  |
| 6.5 Наличие плана методической работы, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС ОВЗ в ОО | **1** |  | № 20-Б от 12.02.2016 г. |
| 6.6 Участие руководителя и педагогических работников ОО в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня по вопросам введения ФГОС ОВЗ | **1** |  | Семинар «Введение ФГОС ОВЗ НОО» в УО |
|  | **Итого:** | **23** |  |  |

**3. Критерии готовности общеобразовательной организации к введению ФГОС ОВЗ**

 1 балл – наличие выполнения показателя, что подтверждается необходимыми документами;

 0 баллов – отсутствие выполнения показателя.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Критерий готовности ОО к введению ФГОС ОВЗ** | **Максимальное количество баллов** |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ОВЗ | 17 |
| 2. | Организационно-содержательное обеспечение введения ФГОС ОВЗ | 11 |
| 3. | Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ | 2 |
| 4. | Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ОВЗ | 9 |
| 5. | Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ | 6 |
| 6. | Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ | 6 |
|  | **ИТОГО:** | **51** |

 **4. Шкала определения уровня соответствия критериям готовности ОО к введению ФГОС ОВЗ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Итоговое количество баллов** | **Показатель готовности ОО (%)** | **Уровень готовности** |
| 0-9 | менее 18 | Неудовлетворительный |
| 10-25 | 19-49 | Низкий |
| 26-40 | 50-79 | Средний |
| 41-51 | 80 и более | Высокий |

Итоговый результат: уровень готовности ОО к введению ФГОС ОВЗ \_\_\_\_\_\_\_Низкий\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор общеобразовательной организации Новоселова Н.А. Ф.И.О.

М.П. Дата

Ф.И.О. исполнителя, телефон Кайгородова О.В.