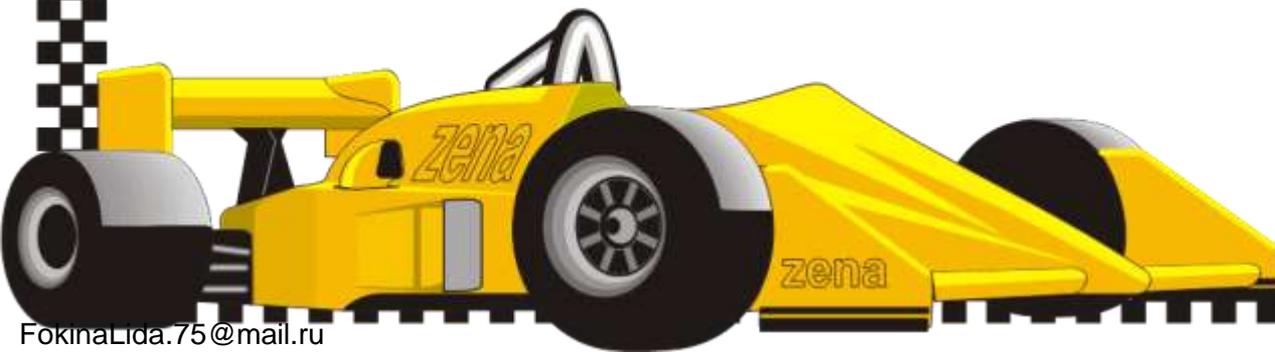


Урок математики
4 класс
Закрепление изученного
Решение задач

Дата проведения урока 15.04.2022 г.
Учитель: Пономарева Е.А.



Фрагмент технологической карты урока

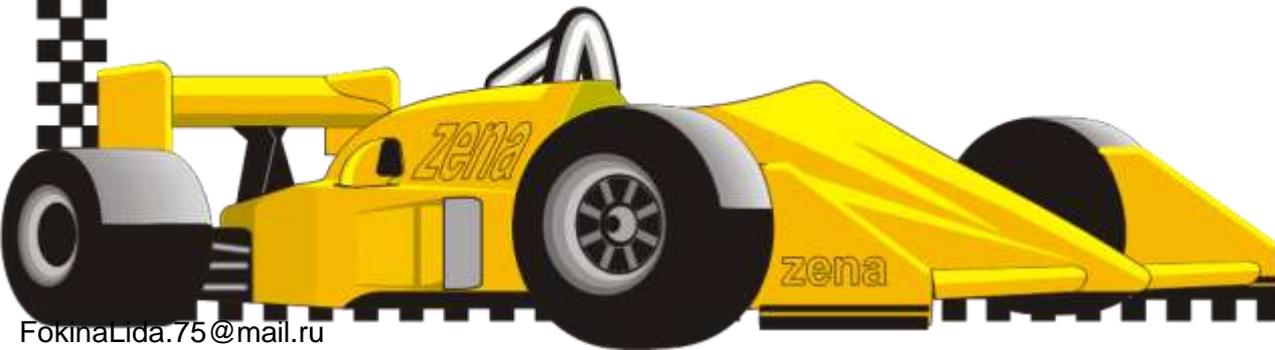
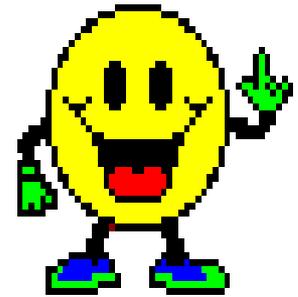
Тема урока	Закрепление изученного. Решение задач
Класс	4 класс
Цель	Формирование умений решать задачи изученных видов
Тип урока	Обобщение и систематизация знаний
Задачи	Образовательные: актуализировать знания о решении задач изученных видов, развивать умения записывать решение задачи в виде выражения Развивающие: способствовать развитию логических универсальных действий, развивать умение выполнять анализ, синтез, классификацию объектов опираясь на их существенные и несущественные признаки Воспитательные: формировать эмоционально-положительное отношение к предмету через использование различных форм работы.
Планируемые результаты	Предметные: обобщат и систематизируют умения решать задачи на движение, умение моделировать задачи с помощью схем, составлять задачи по заданной модели; Метапредметные: добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке, перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы и личного опыта, Личностные: проявлять интерес к новому, развивать способность адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха учении, развивать доброжелательность, применять правила делового сотрудничества, желание оказать помощь одноклассникам.
Методы и формы обучения	Методы: словесный, наглядный, практический; Формы: фронтальная, индивидуальная, групповая
Оборудование	Интерактивная доска (экран), компьютер, проектор. Карточки с заданиями.
Литература	Математика 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч. / М. И. Моро, М. А. Бантова и др. М: Просвещение 2019 г. Поурочные разработки по математике 4 класс. Пособие для учителя/ Т. Н. Ситникова, И. Ф., Яценко и др. М: ВАКО, 2021 г.



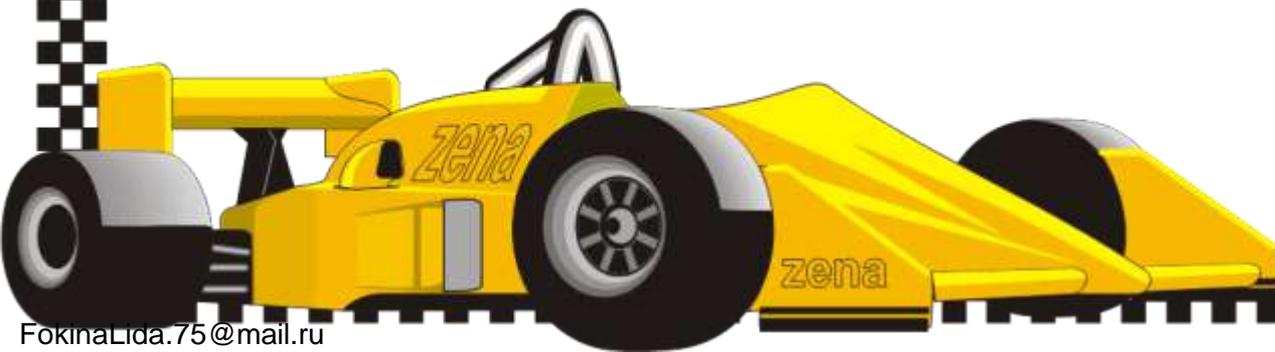
«Хотим

всё

знать!»



1. Грузовая машина весит 3 тонны, это в 3 раза больше веса легкового автомобиля. Сколько весит легковой автомобиль?
2. У Коли 21 модель машин. Это на 3 модели больше, чем у Саши. Сколько моделей у Саши?



18.

СКОРОСТЬ

20 360 | с

90 1620 | в

400 7200 | к

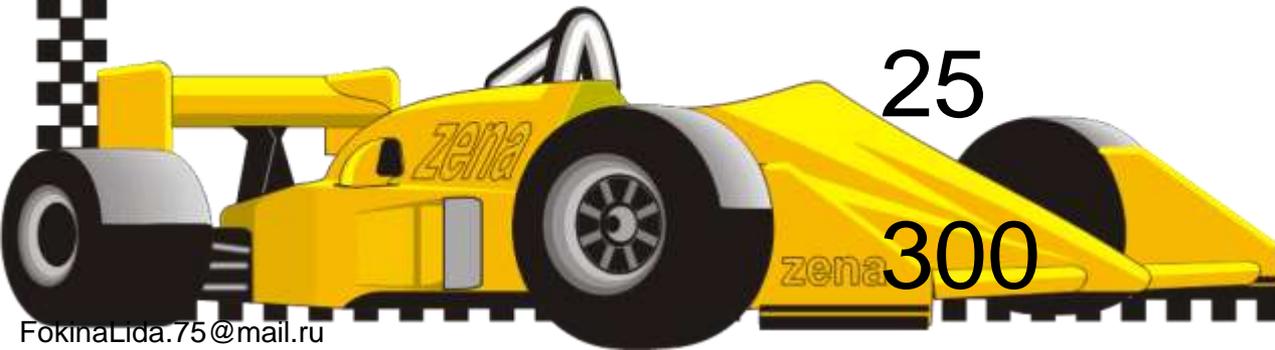
8 144 | т

6 108 | о

700 12600 | о

25 450 | р

300 5400 | с



Выбери правильное утверждение:

- а) Скорость – это расстояние между двумя точками.
- б) Скорость – это расстояние, пройденное телом за единицу времени.
- в) Скорость – это быстрая езда.



Математическая разминка

$\frac{8}{18}$
Ж

$\frac{4}{18}$
И

$\frac{2}{18}$
Б

$\frac{9}{18}$
Е

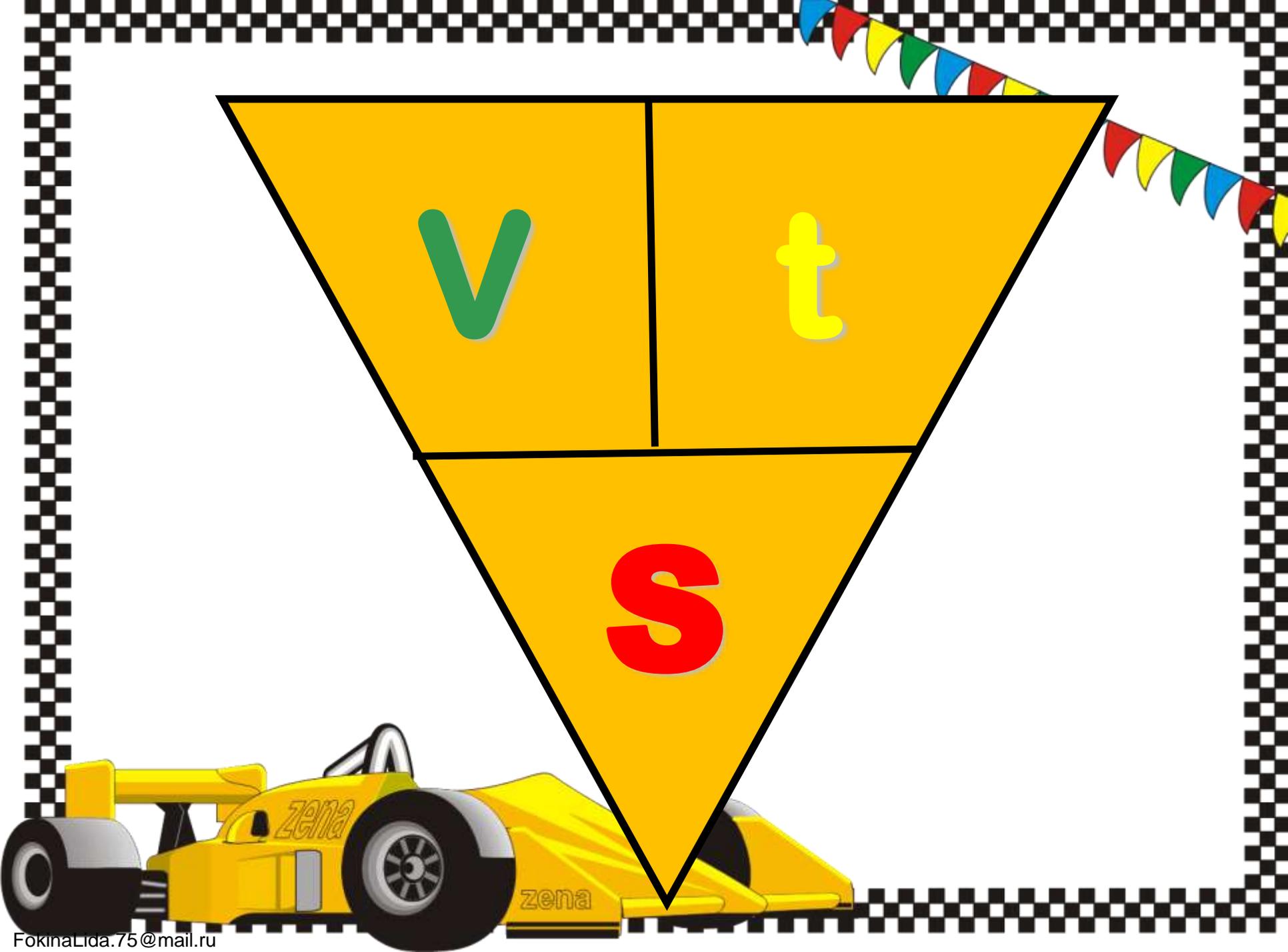
$\frac{11}{18}$
И

$\frac{4}{8}$
И

$\frac{10}{18}$
Н

$\frac{1}{18}$
Д

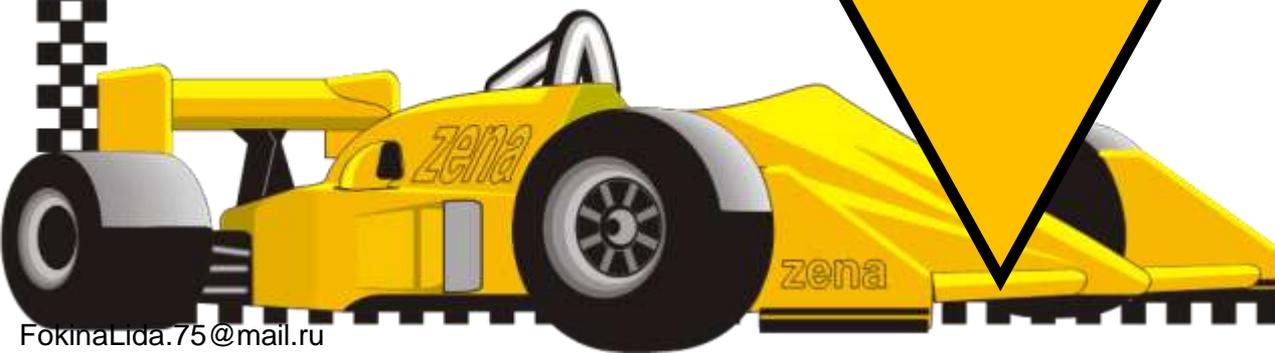




v

t

s

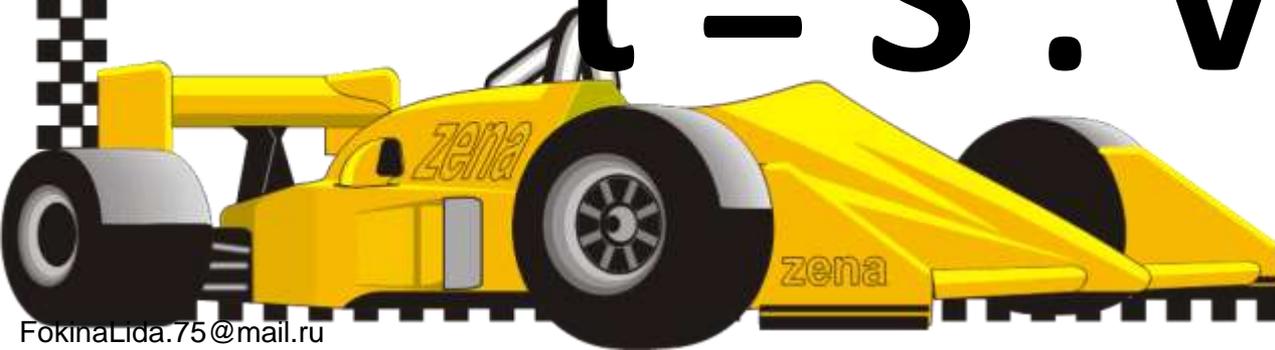


Прочитай формулы

$$S = V \cdot t$$

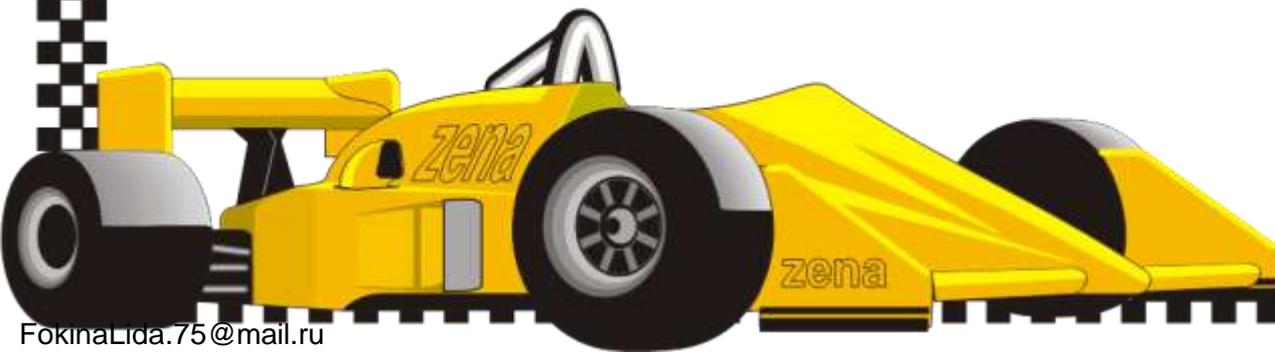
$$V = S : t$$

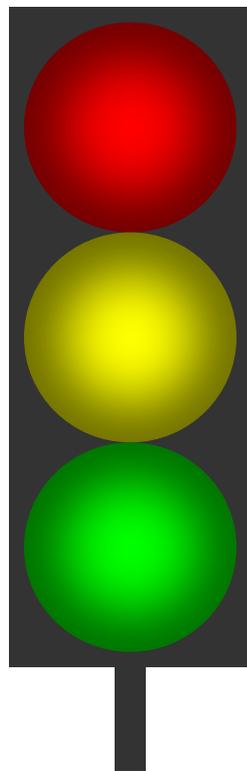
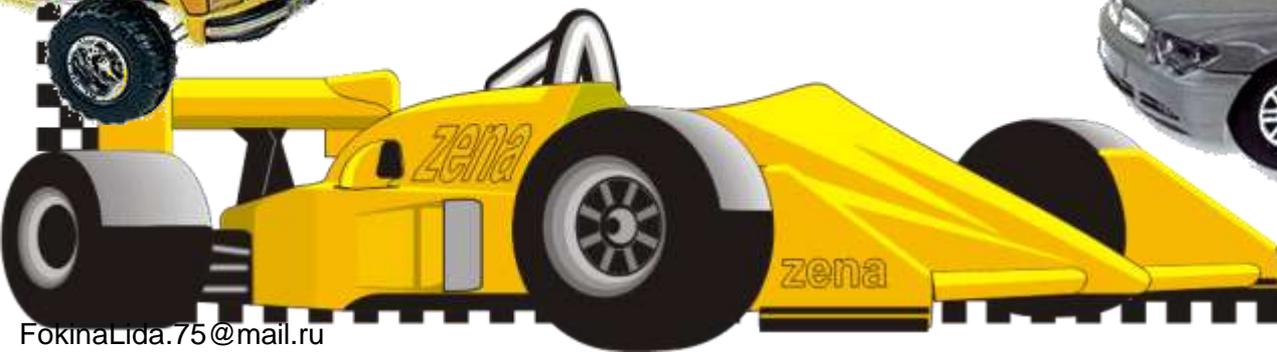
$$t = S : V$$



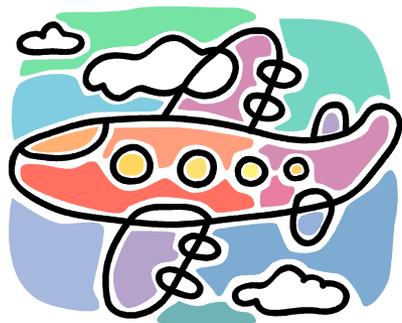
ФИЗМИНУТКА

Для глаз





«Блиц-турнир»



Средняя
скорость

Время

Расстояние

80 км/ч

4 ч

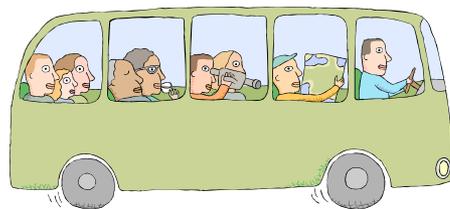
?



60 км/ч

?

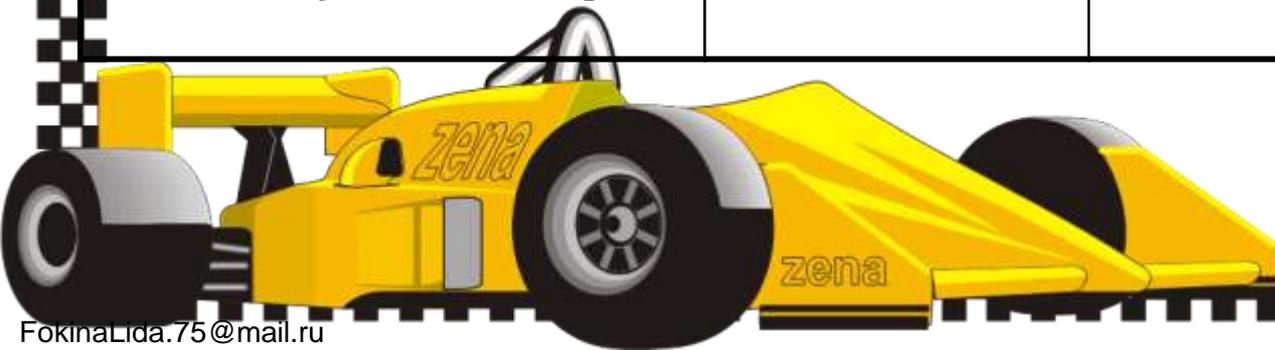
180 км



?

2ч

1840 км



«Блиц-турнир»

Средняя
скорость

Время

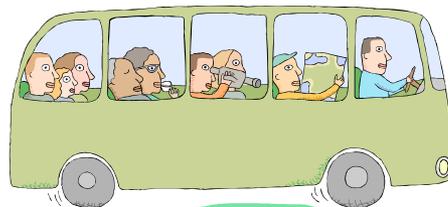
Расстояние



80 км/ч

4 ч

320 км



60 км/ч

3 ч

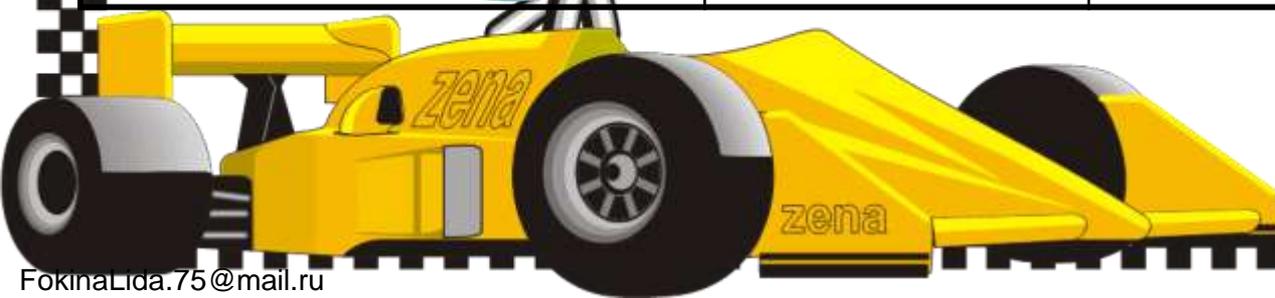
180 км



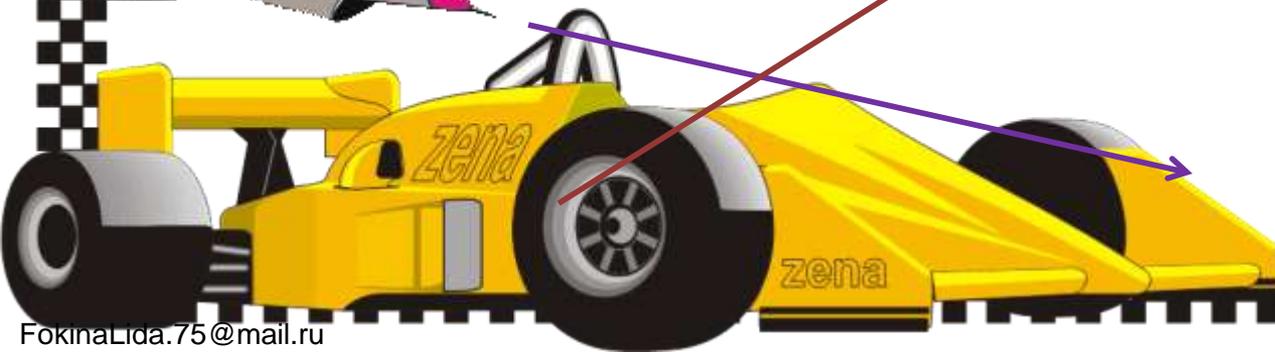
920 км/ч

2ч

1840 км



Определи кто с какой скоростью двигается



30 км/ч

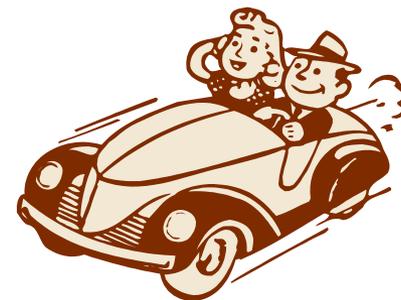
8 км/ч

190 км/ч

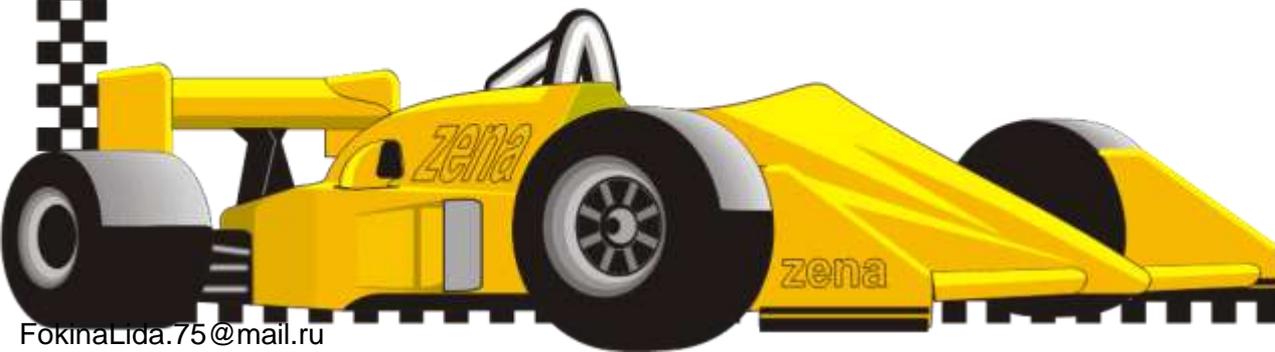
60 км/ч

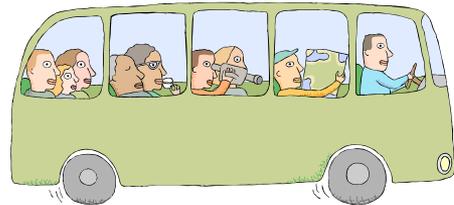
900 км/ч

Как называется расстояние,
на которое **сближаются**
движущиеся объекты за
единицу времени?



Скорость сближения – $V_{сбл}$.





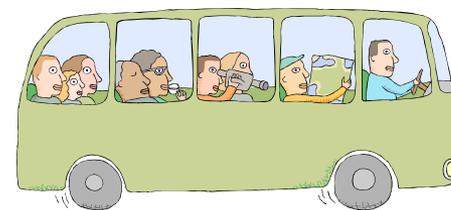
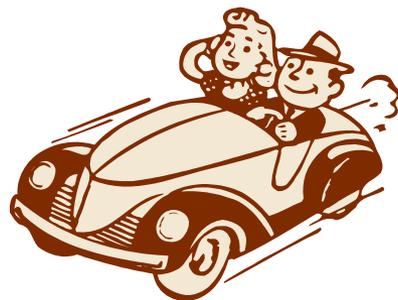
Что происходит с расстоянием между движущимися объектами при **встречном** движении и при движении **вдогонку**?



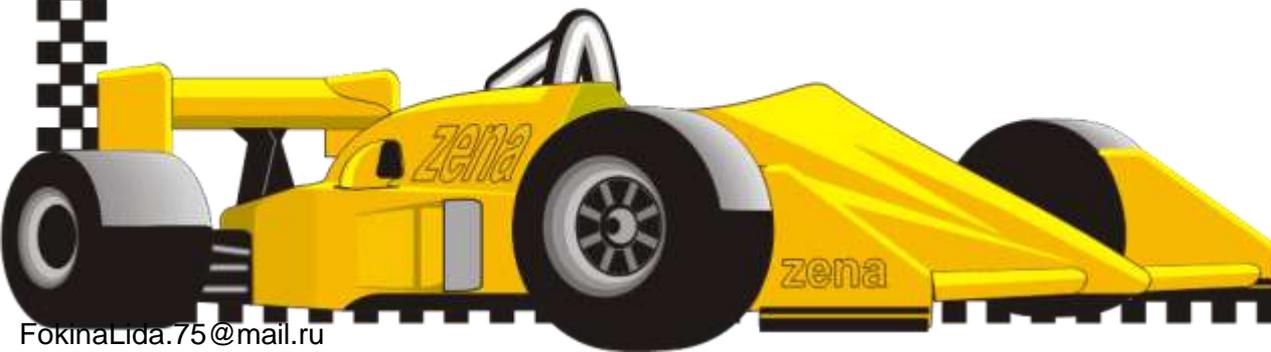
Расстояние уменьшается.

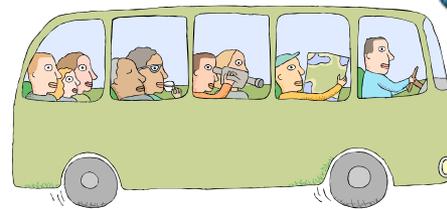


Как называется расстояние, на которое **удаляются** движущиеся объекты за единицу времени?



Скорость удаления – V уд.

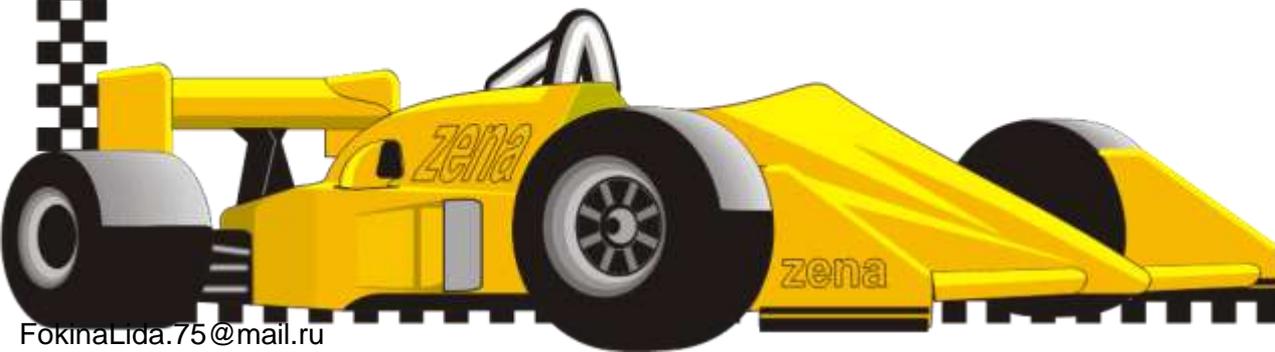




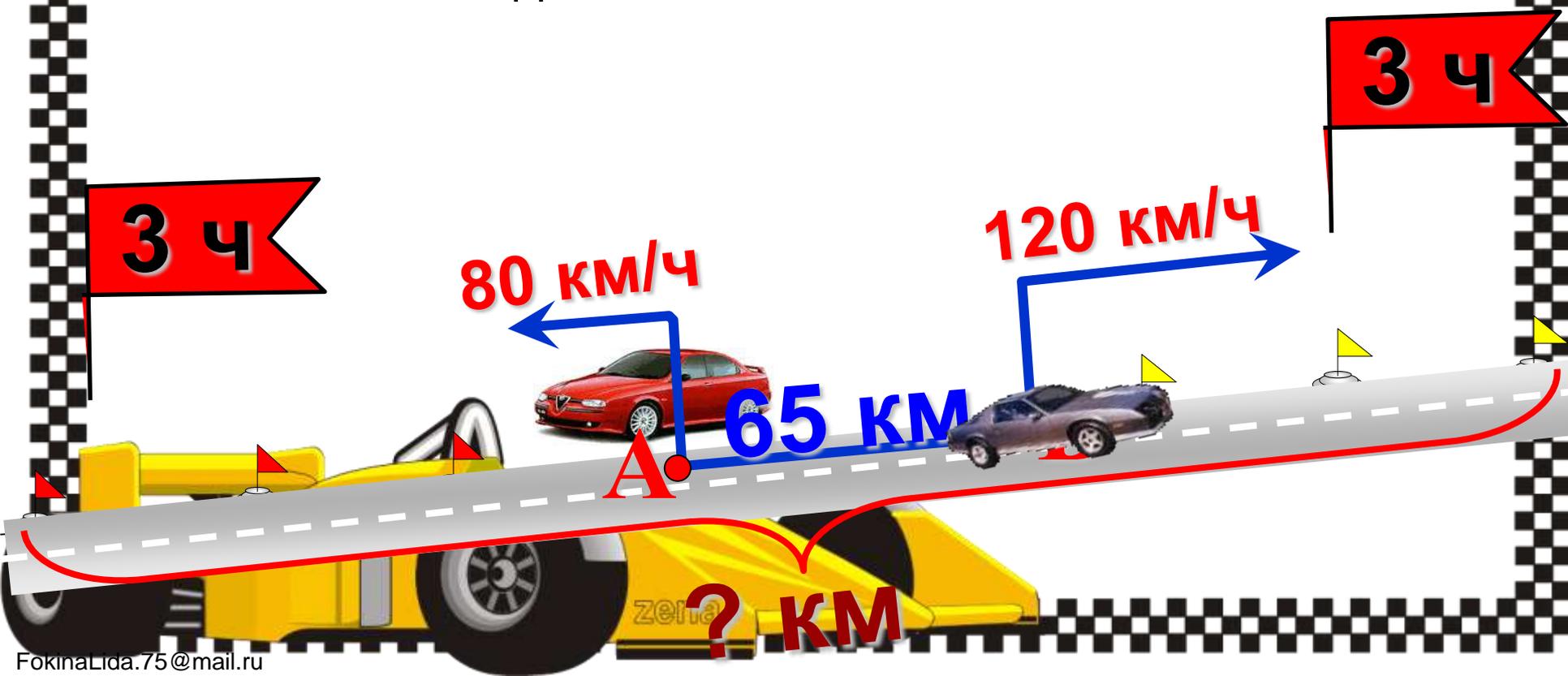
Что происходит с расстоянием между движущимися объектами при движении в **противоположных направлениях** и при движении **с отставанием**?



Расстояние увеличивается.



Из двух городов, расстояние между которыми равно 65 км, выехали одновременно в противоположных направлениях два автомобиля. Один из них шел со скоростью 80 км/ч, а другой – 120 км/ч. На каком расстоянии друг от друга будут автомобили через 3 часа после выезда?



Решение:

1) $120 + 80 = 200$ (км/ч) – скорость удаления

2) $200 \times 3 = 600$ (км) – расстояние между ними через 3 часа

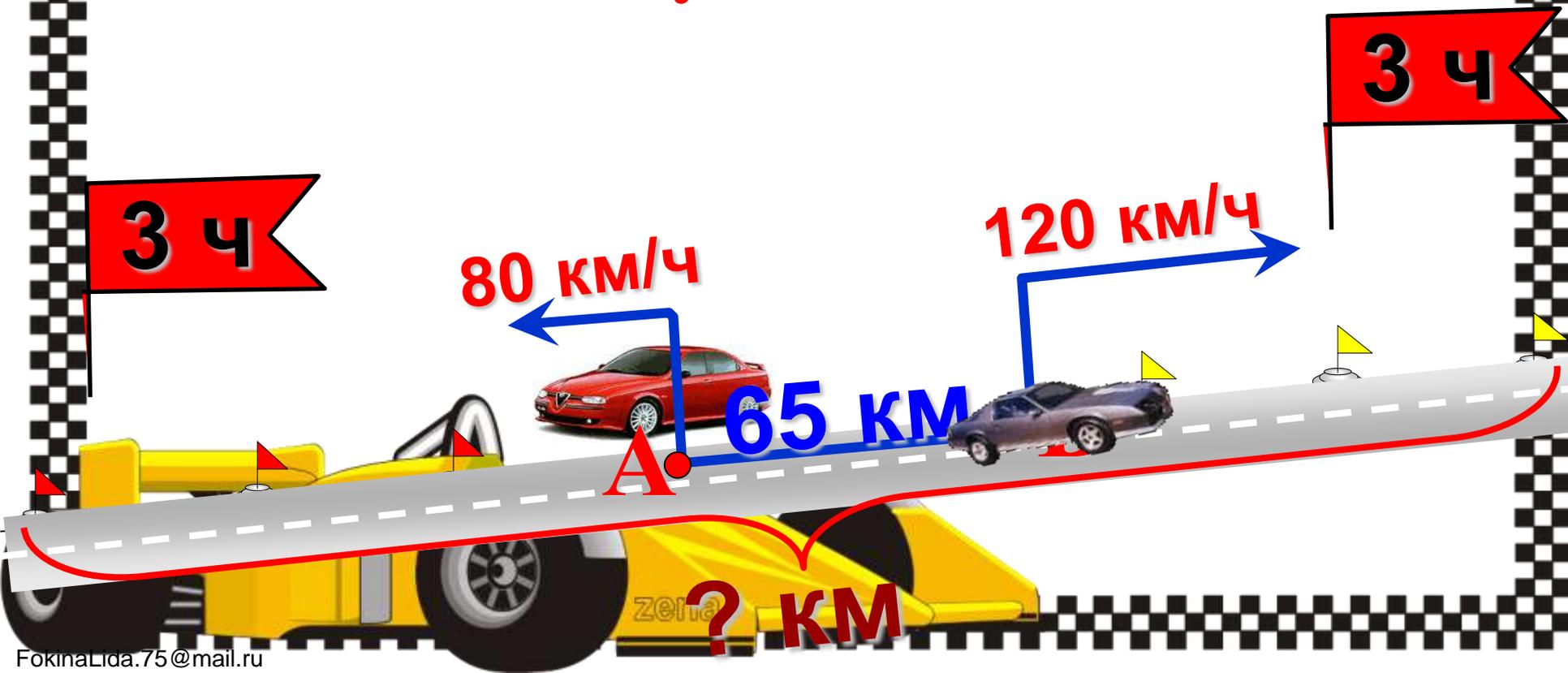
3) $600 + 65 = 665$ (км)

Ответ: через 3 часа расстояние между автомобилями будет 665 км

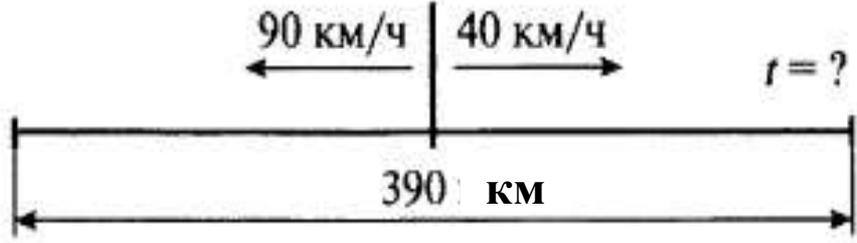


Решение: $(120 + 80) \times 3 + 65 = 665$ (км)

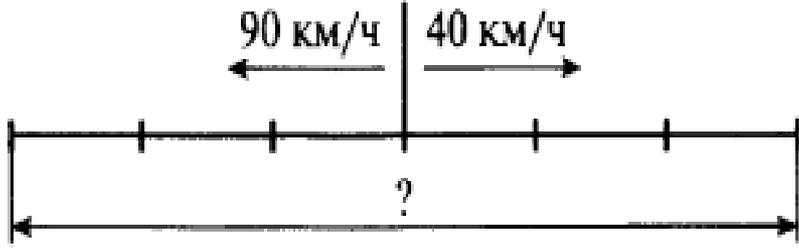
Ответ: через 3 часа расстояние между автомобилями будет 665 км



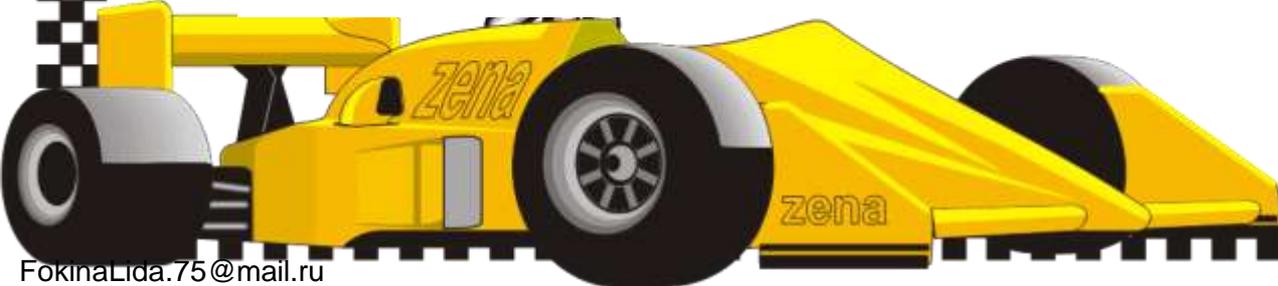
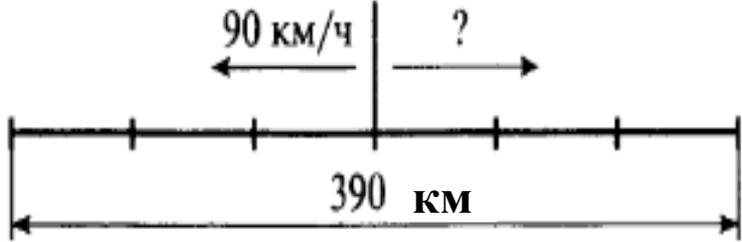
1



2

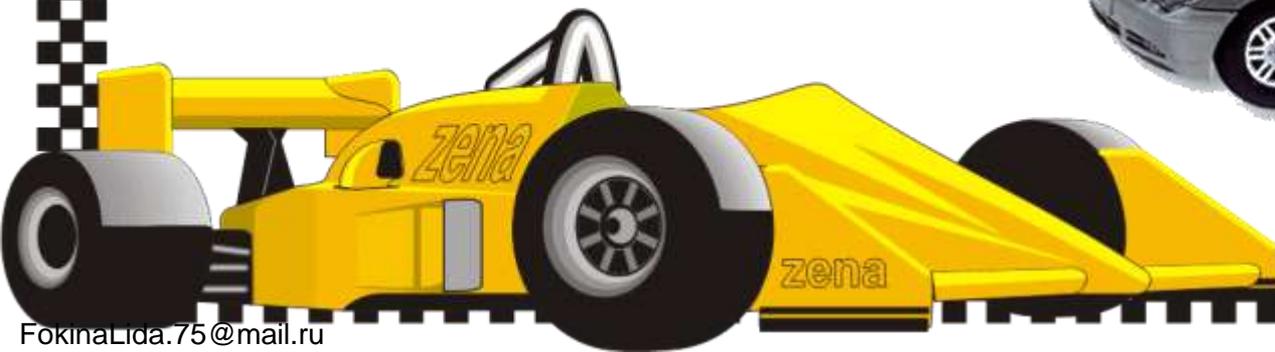


3



Узнайте, нарушены ли правила водителем?

На участке дороги длиной 280 км стоит знак ограничения скорости до 60 км/ч. Нарушил ли его водитель, если это расстояние он преодолел за 4 часа?

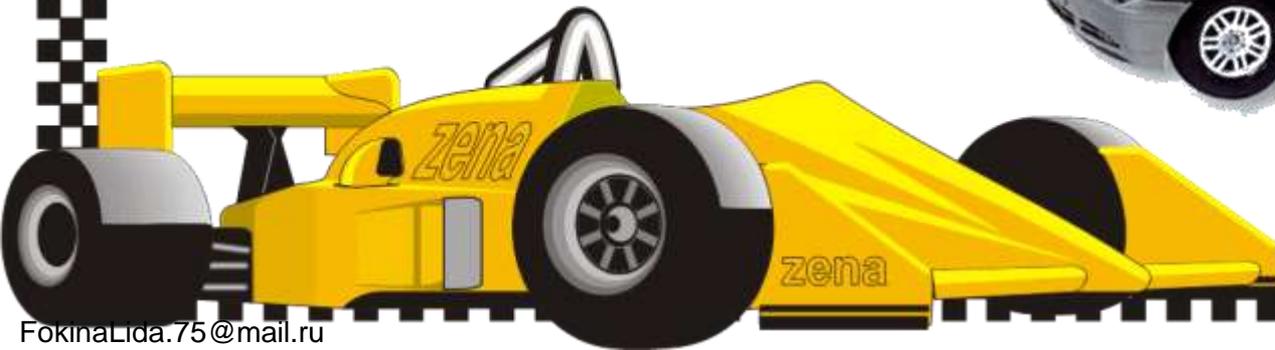


Узнайте, нарушены ли правила водителем?

На участке дороги длиной 280 км стоит знак ограничения скорости до 60 км/ч. Нарушил ли его водитель, если это расстояние он преодолел за 4 часа?

Решение:

$$1) 280 : 4 = 70 \text{ (км/ч)}$$

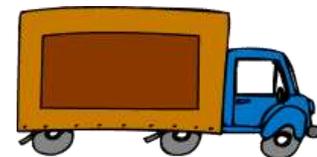
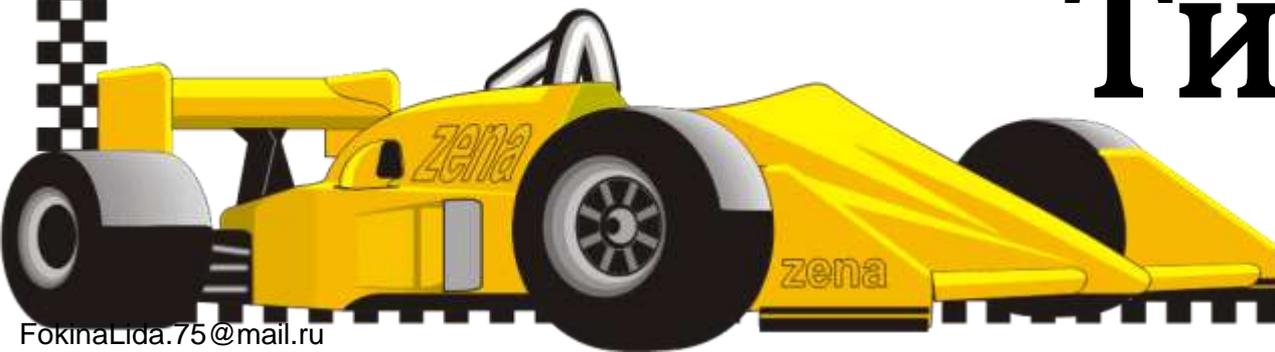


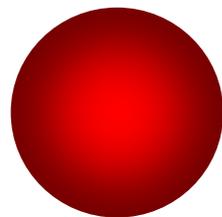
едешь,

дальше

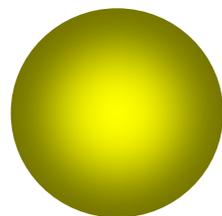
будешь.

Тише

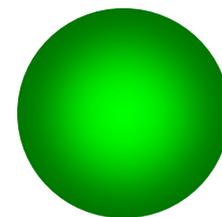




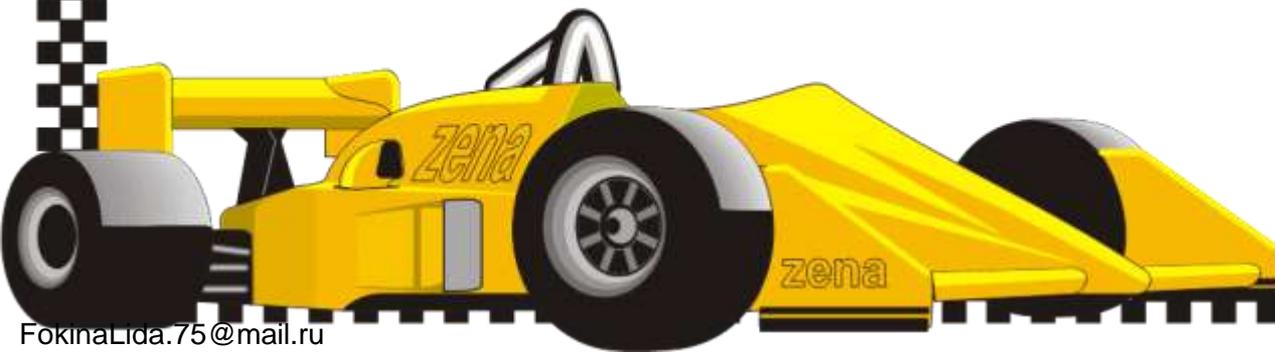
**Было трудно, не понятно, мне
нужна помощь**



**Было понятно, но не всё, есть
затруднения**



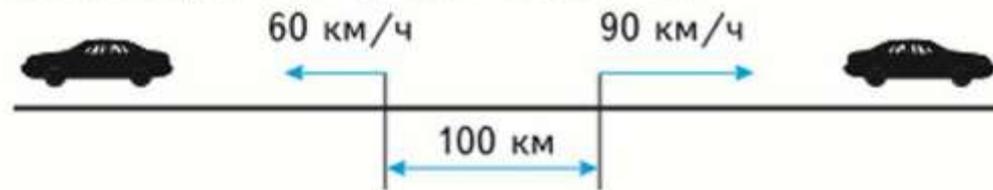
**Было всё понятно, могу
помочь другим**



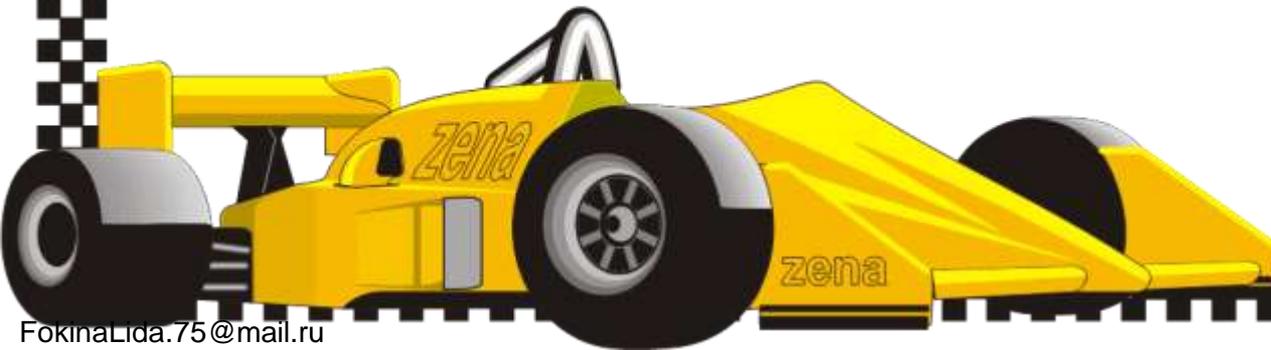
Домашнее задание

Карточка № 3

1) Составь по чертежу задачу и реши её



2) Составь задачу обратную данной, выполни к задаче чертёж и реши её.



Используемая литература

- 1. Моя математика. Учеб. для 4 кл. нач. шк. В 3ч. \ Т. Е. Демидова, С.Ф. Козлова, А.П. Тонких. -М.: Баласс, 2011*
- 2. Моро М.И., Волкова С.И. Тетрадь №2 по математике для 4 кл. нач школы.- М.: Просвещение, 2011 Бантова М.А.*
- 3. Методическое пособие к учебнику «Моя математика 4 класс» :пособие для учителя \ . Е. Демидова, С.Ф. Козлова, А.П. Тонких. -М.: Баласс, 2011.*
- 4. Моро М.И. , Вапняр Н.Ф.Карточки с математическими заданиями и играми: 4 кл.: Для четырехлетней начальной школы : Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2011.*
- 5. <http://2012.comcouponcode.com/risunki-geroev-skazok.html>*
- 6. <http://office.microsoft.com>*

